|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан**  **ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования** |
| **МК-03** | **Анализ открытого учебного занятия** |

Учебная дисциплина (ПМ, МДК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество студентов по списку \_\_\_\_\_\_ отсутствующие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность посетившего занятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что оценивается | Баллы |  |
| **1** | **Оценка основных личностных качеств преподавателя на учебном занятии** | **10** |  |
| 1.1 | Знание учебной дисциплины и общая эрудиция преподавателя в целом | 3 |  |
| 1.2 | Уровень педагогического и методического мастерства | 3 |  |
| 1.3 | Культура речи, темп, дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность | 2 |  |
| 1.4 | Степень тактичности и демократичности взаимоотношений с обучающимися | 1 |  |
| 1.5 | Внешний вид учителя, мимика, жесты, культура поведения | 1 |  |
| **2** | **Оценка основных характеристик обучающихся на учебном занятии** | **10** |  |
| 2.1 | Степень познавательной активности, творчества и самостоятельности | 2 |  |
| 2.2 | Уровень общеучебных и специальных умений и навыков | 2 |  |
| 2.3 | Наличие и эффективность коллективных [групповых] форм работы | 4 |  |
| 2.4 | Степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности | 2 |  |
| 3 | Оценка содержания деятельности преподавателя и обучающихся на учебном занятии | 10 |  |
| 3.1 | Научность, доступность и посильность изучаемого материала (формируемых знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций) | 3 |  |
| 3.2 | Актуальность и связь с жизнью (теории с практикой) | 2 |  |
| 3.3 | Степень новизны, проблемности и привлекательности учебного материала (получаемой обучающимися информации) | 2 |  |
| 3.4 | Оптимальность объема предложенного для усвоения материала | 3 |  |
| 4 | **Оценка эффективности способов деятельности преподавателя и обучающихся на учебном занятии** | **10** |  |
| 4.1 | Рациональность и эффективность использования времени урока, оптимальность его темпа, а также чередования и смены видов деятельности | 1 |  |
| 4.2 | Степень целесообразности и эффективности использования наглядности и ТСО | 2 |  |
| 4.3 | Степень рациональности и эффективности используемых методов и  организационных форм работы | 2 |  |
| 4.4 | Уровень обратной связи со всеми обучающимися в ходе учебного занятия | 1 |  |
| 4.5 | Эффективность контроля за работой обучающихся и уровень требований, на котором проводилась оценка знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций. | 2 |  |
| 4.6 | Степень эстетического воздействия учебного занятия на обучающихся | 1 |  |
| 4.7 | Степень соблюдения правил охраны труда и техники безопасности преподавателя и обучающихся на занятии | 1 |  |
| **5** | **Оценка цели и результатов проведенного учебного занятия** | **10** |  |
| 5.1 | Степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки цели занятия | 2 |  |
| 5.2 | Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели одновременно | 2 |  |
| 5.3 | Степень обучающего воздействия учебного занятия на студентов | 3 |  |
| 5.4 | Степень воспитательного воздействия | 2 |  |
| 5.5 | Степень воздействия занятия на развитие обучающихся | 1 |  |
| 6 | **Оценка методического обеспечения учебного занятия** | **10** |  |
| 6.1 | Наличие рабочей программы и КТП по учебной дисциплине и ПМ | 2 |  |
| 6.2 | Соответствие тематики проводимого занятия КТП | 1 |  |
| 6.3 | Наличие развернутого плана учебного занятия и его качество | 3 |  |
| 6.4 | Наличие раздаточного материала, степень целесообразности и эффективность его использования | 2 |  |
| 6.5 | Журнал учебных занятий: соблюдение инструкции по ведению журнала, накопляемость оценок, аккуратность ведения записей | 2 |  |

Выводы:

Рекомендации:

Подпись посетившего(их) занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи