



Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Отдел основного профессионального образования

ППССЗ
31.02.02

Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа

подготовки специалистов

среднего звена

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Квалификация базовой подготовки – акушерка/акушер

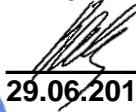
г. Набережные Челны

2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский медицинский колледж»




С.Г. Вахитова
29.06.2017г.

ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Специальность **31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация базовой подготовки – акушерка/акушер

Срок получения СПО ППСЗ базовой подготовки:

– 3 г.10 мес. – на базе основного общего образования по очной форме обучения

Введена в действие 1 сентября 2017 года

г. Набережные Челны

2017 г.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности **31.02.02 Акушерское дело** для Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» (далее - колледж).

1.2. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование сетевой формы с участием медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Срок получения СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в **Таблице 1**.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
основное общее образование	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования колледж реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом естественнонаучного профиля получаемой специальности СПО.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

4.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.5. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО).

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная) практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

За счет вариативной части в рабочий учебный план по программе *базовой подготовки* введены следующие дисциплины:

- Биоэтика – 32 часа
- Культура речи медработника – 32 часа
- Основы экономики – 32 часа
- Деловой татарский язык – 40 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура основной профессиональной образовательной программы при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

6.5. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение общих дисциплин (базовых) и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (базовых и профильных) на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования») по профилю получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

6.6. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) со второго курса обучения.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
0.00	Общеобразовательный цикл	2106	1404		
	Общие дисциплины	1158	772		
	Базовые дисциплины	1158	772		
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;.</p>	118	78	ОУД.01 Русский язык	
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>2) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>3) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>4) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>5) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	175	117	ОУД.02 Литература	
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	175	117	ОУД.03 Иностранный язык	

<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. 	234	156	ОУД.04 Математика, алгебра, начала математическ ого анализа, геометрия	
<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	175	117	ОУД.05 История	
<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 	175	117	ОУД.06 Физическая культура	

	<p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>				
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	106	70	ОУД.07 ОБЖ	
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	948	632		
	Базовые дисциплины	430	287		
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p>	201	134	ОУД.08 Физика	

	<p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>4) сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>				
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>8) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>9) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>10) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>11) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>12) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>13) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>14) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>15) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>16) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>17) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	175	117	ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	

	18) сформированность основ правового мышления; 19) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;				
	<i>Требования к предметным результатам освоения:</i> 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»; 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	54	36	ОУД.10 Экология	
	Профильные дисциплины	518	345		
	<i>Требования к предметным результатам освоения:</i> 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	118	78	ОУД.11 Информатика	
	<i>Требования к предметным результатам освоения:</i> 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	201	134	ОУД.12 Химия	

	4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.				
	<i>Требования к предметным результатам освоения:</i> 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	199	133	ОУД.13 Биология	
	Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП СПО	4644	3096		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	864	576		
	В результате изучения обучающийся должен: <i>уметь:</i> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать:</i> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	60	48	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1 - 14
	<i>уметь:</i> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – <i>знать:</i> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце	60	48	ОГСЭ.02 История	ОК 1 - 14

	<p>XX - начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности 	230	172	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни 	344	172	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>ОК 1 - 14</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. – работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. – вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи. 	40	32	ОГСЭ.05 Биоэтика	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	40	32	ОГСЭ.06 Культура речи медработника	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания в оценке экономических ситуаций, проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы микро- и макроэкономики, общие положения экономической теории. 	40	32	ОГСЭ.07 Основы экономики	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности. 	50	40	ОГСЭ.08 Деловой татарский язык	<p>ОК 1 - 14</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	123	82		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления 	48	32	ЕН.01. Математика	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.6</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области 	75	50	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОК 3 - 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6</p>

	профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности				
П.00	Профессиональный цикл	3657	2438		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1253	814		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <i>уметь:</i> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <i>знать:</i> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности	54	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 ОК 4 - 6 ОК 9 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
	<i>уметь:</i> – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; <i>знать:</i> – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. – отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте, в пожилом и старческом возрасте. – отличительные особенности строения тела человека. – функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. – новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.	206	116	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 4 ОК 13 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
	<i>уметь:</i> – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – знать: – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	54	36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-4 ОК 13 - 14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5
	<i>уметь:</i> – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <i>знать:</i>	54	36	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6

<ul style="list-style-type: none"> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию 				ПК 4.1 - 4.5
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения 	72	48	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике 	108	72	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; 	144	96	ОП.07. Фармакология	ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5

	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков; – разрешенные к применению в РФ новые лекарственные средства и способы их применения; – воздействие лекарственных препаратов на течение беременности и развитие плода. Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом возраста и массы тела ребенка. 				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно работать в команде; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; – оказывать психологическую помощь при стрессах; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию личности; – функции и средства общения; – пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; – типологию межличностных отношений 	126	84	ОП.08. Психология	<p>ОК 1 - 3 ОК 6 - 7 ОК 11 -14 ПК 1.1 -1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 	54	36	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 ПК 1.1 - 4.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – факторы, детерминирующие здоровье; – медико-социальные аспекты демографии; – государственную систему охраны материнства и детства; – первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; – работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; – систему социального и медицинского страхования; – государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; – структуру учреждений здравоохранения 	54	36	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; – осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, формы и методы реабилитации; – особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; – показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; – основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; – понятие о медицинском контроле в ЛФК; – основные виды физиотерапевтических процедур 	138	92	ОП.11. Основы реабилитации	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 14 ПК 2.2 - 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; 	102	68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды; – консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о демографической ситуации в Российской Федерации и регионе; – знать показатели динамики рождаемости; – периоды жизнедеятельности человека; – анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; 	87	58	ОП.13 Здоровый человек и его окружение	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; – содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни». – основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; – значение иммунопрофилактики; – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. 				
ПМ.00	Профессиональные модули	2404	1624		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	308	212		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; – физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; – проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; – оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; – оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; – выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; – выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; – проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-социальные аспекты родовспоможения; – анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; – физиологию беременности, диагностику; – охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; – принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; – физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; – роды, периоды родов; – ведение родов и послеродового периода; – принципы профилактики акушерских осложнений; – показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; – анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку 	212	148	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7
	<ul style="list-style-type: none"> – оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; – выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; – выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; – проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; 	48	32	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	
	<ul style="list-style-type: none"> – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; – проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-социальные аспекты родовспоможения; – анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; – физиологию беременности, диагностику; – охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; – принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; – физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; – роды, периоды родов; – ведение родов и послеродового периода; – принципы профилактики акушерских осложнений; – показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; – анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку 	48	32	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	

	<p>состояния новорожденного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и преимущества грудного вскармливания; – вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); – этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий 				
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	496	340		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; – проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; – собирать информацию и проводить обследование пациента; – готовить пациента к диагностическим исследованиям; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; – проводить лекарственную терапию по назначению врача; – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; – выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; – осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; – оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; – проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды соматической экстрагенитальной патологии; – особо опасные инфекционные заболевания; – особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; – влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; – основные хирургические заболевания; – особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; – основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; – методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; – проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; – основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; – неотложные состояния в педиатрии; – календарь профилактических прививок у детей; – мероприятия по профилактике заболеваний у детей 	217	154	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.3
		57	38	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	
		114	76	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	
		108	72	МДК.02.04. Педиатрия	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные	538	364		

	периоды жизни				
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ухода за пациентами с гинекологической патологией; – участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; – участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; – участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактический гинекологический осмотр; – осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обследования гинекологических больных; – виды гинекологической патологии; – особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; – методы лечения в гинекологии; – уход за пациентом в периоперативном периоде; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – профилактику гинекологических заболеваний; – диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; – современные методы контрацепции; – работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья 	490	332	МДК.03.01. Гинекология	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.6
		48	32	МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	582	388		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; – оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; – оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; 	534	356	МДК.04.01. Патологическое акушерство	ОК 1 - 14 ПК 4. - 4.5
		48	32	МДК.04.02. Сестринский уход за	

	<ul style="list-style-type: none"> – оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; – проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; – оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии; – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; – осуществлять уход за недоношенным новорожденным; – оказывать медицинские услуги в неонатологии; – оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды акушерской патологии; – особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; – консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; – основные виды акушерских операций; – уход за пациентом в периоперативном периоде; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; – признаки недоношенности ребенка; – заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; – этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; – особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; – неотложные состояния у новорожденных; – доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных 			больным новорожденным	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	480	320		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь <i>практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; 	54	36	МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 4.5
		117	78	МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	
		309	206		

	<i>знать:</i> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг			МДК 95.03. Технология оказания медицинских услуг	
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6750	4500		
	Учебная практика	10 нед.	360		ОК 1 - 14
	Производственная практика	13 нед.	468		ПК 1.1 - 4.5
	Производственная (преддипломная) практика	4 нед.			
	Промежуточная аттестация	7 нед.			
	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	<i>4 нед.</i>			
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>2 нед.</i>			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. N 969., зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26 августа 2014 г. Регистрационный N 33880.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы промежуточной и Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, составленные с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями с составлением протокола согласования.

7.2. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.05	Биоэтика	32	Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности.	Биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.
ОГСЭ.06	Культура речи медработника	32	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.07	Основы экономики	32	Применять экономические знания в оценке экономических ситуаций, проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Основы микро- и макроэкономики, общие положения экономической теории.
ОГСЭ.08	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.
ОП.07	Фармакология	24	Работать с современной	Разрешенные к применению в

			справочной фармацевтической литературой. Производить синономическую замену лекарственных препаратов. Дать рекомендации пациентам различных возрастных групп о правилах приёма лекарственных средств.	РФ новые лекарственные средства и способы их применения. Воздействие лекарственных препаратов на течение беременности и развитие плода. Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом возраста и массы тела ребенка..
ОП.13	Здоровый человек и его окружение	58	Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды; консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.	иметь представление о демографической ситуации в Российской Федерации и регионе; знать показатели динамики рождаемости; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни». основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; значение иммунопрофилактики. виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	48	На освоение ОК 1-14, ПК 1.1-1.7 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение женщин различных возрастных групп. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в ЛПУ и на закрепленном акушерском участке.	Методику санитарно-гигиенического просвещения. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
МДК .03.01	Гинекология	256	На освоение ОК 1-14, ПК 3.1-3.6),	Систему организации гинекологической помощи в центрах высоких медицинских технологий
МДК.02.01	Патологическое акушерство	246	На освоение ОК1-14, ПК 4.1-4.5. Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК и с учетом расширения объема оказания медицинских услуг акушеркой пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. Осуществлять немедикаментозное и медикаментозное лечение по назначению врача при патологическом течении беременности и родов.	Систему организации акушерской помощи населению и организацию помощи при патологическом течении беременности и родов. Санитарно-гигиенические нормы и правила при использовании аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
МДК.02.04	Педиатрия	36	Дополнительное учебное время добавлено с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, которая требует осуществления ухода за пациентом, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей, выявления спектра физических и психических отклонений в развитии ребенка. (ОК1-14, ПК 2.1-2.3) Осуществлять программу индивидуальной реабилитации	Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в педиатрической практике.

			пациента в соответствии с назначением врача.	
МДК.04.03	Технологии оказания медицинских услуг	32	Оценивать функциональное состояние пациента. Обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении медицинских услуг. Применять современные технологии при оказании медицинских услуг. Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств. Уметь работать в команде. Осуществлять искусственное кормление пациента. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Обучать пациента самоуходу. Обучать родственников уходу за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность. Принципы этики и деонтологии при оказании медицинских услуг. Иновационные технологии оказания медицинских услуг. Основные потребности пациента. Современные средства ухода за больным.
	ВСЕГО	936 часов		

7.3. В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают должность служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

7.4. Колледж по мере необходимости внесения изменений обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящей ППССЗ;

7.5. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

7.6. Колледж обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

7.7 Колледж обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

7.8. Колледж обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

7.9. Колледж должен предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.10. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с **Федеральным законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

7.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.12. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.14. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.15. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом естественнонаучного профиля получаемой специальности СПО.

7.16. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.17. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются учебным планом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

7.18. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы**.

7.19. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

7.20. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.21. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.22. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан является общедоступным, если иное не предусмотрено **частью 4 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.23. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.24. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
- промежуточная аттестация	2 нед.
- каникулы	11 нед.

7.25. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

7.26. Производственная (преддипломная) практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей и договорами о целевой подготовке. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недель распределена следующим образом:

- Профессиональный модуль 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
 - УП.01 Учебная практика – 2 недели,
 - ПП.01 Производственная практика – 3 недели.
- Профессиональный модуль 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»
 - УП.02 Учебная практика – 2 недели,
 - ПП.02 Производственная практика – 4 недели.
- Профессиональный модуль 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»
 - УП.03 Учебная практика – 1 неделя,
 - ПП.03 Производственная практика – 2 недели.
- Профессиональный модуль 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
 - УП.04 Учебная практика – 2 недели
 - ПП.04 Производственная практика – 3 недели.
- Профессиональный модуль 05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - УП.05 Учебная практика – 2 недели
 - ПП.05 Производственная практика – 2 недели.

7.27. Формами проведения *промежуточной аттестации* являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена:

2 курс	3 семестр	-	4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»
3 курс	5 семестр	-	6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»
4 курс	7 семестр	Экзамен квалификационный по	8 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при

		профессиональному модулю 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни»		патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
--	--	--	--	--

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. анатомии и физиологии человека;
6. основ патологии;
7. основ латинского языка с медицинской терминологией;
8. гигиены и экологии человека;
9. фармакологии;
10. основ микробиологии и иммунологии, основ патологии;
11. правового обеспечения профессиональной деятельности;
12. общественного здоровья и здравоохранения;
13. физиологического акушерства;
14. гинекологии;
15. педиатрии;
16. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. анатомии и физиологии;
2. фармакологии;
3. микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
4. гигиены;
5. химии;
6. физики;
7. компьютерный класс;
8. технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в лечебно-профилактических организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Реализация дисциплин общеобразовательного цикла для обучающихся на базе основного общего образования осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) со второго курса обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело за счет вариативной части выделено 40 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов могут активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.7. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело выпускникам присваивается квалификация акушерка/акушер и выдается диплом государственного образца.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация базовой подготовки: Акушерка/Акушер
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная и вариативная часть циклов ППССЗ	148	6750	5328	2730	20	
О.00	Общеобразовательный цикл		2106	1404	156		
	<i>Общие дисциплины</i>		1418	945	156		
	<i>Базовые дисциплины</i>						
ОУД.01	Русский язык		118	78			1
ОУД.02	Литература		175	117			1
ОУД.03	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		234	156			1
ОУД.05	История		175	117			1
ОУД.06	Физическая культура		175	117			1
ОУД.07	ОБЖ		106	70			1
	<i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>						
	<i>Базовые дисциплины</i>						
ОУД.08	Физика		201	134			1
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)		175	117			1
ОУД.10	Экология		54	36			1
	<i>Профильные дисциплины</i>		688	459			
ОУД.11	Информатика		118	78	78		1
ОУД.12	Химия		201	134			1
ОУД.13	Биология		199	133			1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		864	576	382		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	-		2

ОГСЭ.02	История		60	48	-		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		230	172	172		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		2-4
ОГСЭ.05	Биоэтика		40	32	-		2
ОГСЭ.06	Культура речи медработника		40	32	-		4
ОГСЭ.07	Основы экономики		40	32	-		4
ОГСЭ.08	Деловой татарский язык		50	40	40		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		123	82	40		
ЕН.01	Математика		48	32	16		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		75	50	24		3
П.00	Профессиональный цикл		3657	3266	2152	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1253	814	370		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	36	18		2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		206	116	60		2
ОП.03	Основы патологии		54	36	18		2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18		2
ОП.05	Гигиена и экология человека		72	48	12		2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	24		2
ОП.07	Фармакология		144	96	30		2
ОП.08	Психология		126	84	32		2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	12		4
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	18		3
ОП.11	Основы реабилитологии		138	92	46		4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		4
ОП.13	Здоровый человек и его окружение		87	58	34		2
ПМ.00	Профессиональные модули		2404	2452	1782	20	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде		308	392	322		
МДК.01.01	Физиологическое акушерство		212	148	98		3
МДК01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		48	32	20		3
МДК01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным		48	32	24		3
УП.01	Учебная практика	2		72	72		3

ПП.01	Производственная практика	3		108	108		
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		496	556	366		
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность		217	154	56		3
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность		57	38	18		3
УП.02.02	Учебная практика	1		36	36		3
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность		114	76	40		3
МДК.02.04	Педиатрия		108	72	36		3
УП.02.04	Учебная практика	1		36	36		3
ПП.02	Производственная практика	4		144	144		3
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		538	472	312		
МДК.03.01	Гинекология		490	332	188		3-4
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		48	32	16		4
УП. 03.02	Учебная практика	1		36	36		4
ПП. 03	Производственная практика	2		72	72		4
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		582	568	396	20	
МДК04.01	Патологическое акушерство		534	356	198	20	3-4
УП.04.01	Учебная практика	1		36	36		4
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным		48	32	18		4
УП.04.02	Учебная практика	1		36	36		4
ПП.04	Производственная практика	3		108	108		4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		480	464	386		
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела		54	36	12		2
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала		117	78	60		2
УП. 05.02	Учебная практика	1		36	36		2
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг		309	206	170		2

УП.05.03	Учебная практика	1		36	36		2
ПП.05	Производственная практика	2		72	72		2
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	148	6750	5328	2730	20	
ППП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Всего	199					

Заместитель директора по учебной работе

Р.А. Кутузова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая практикой -

Д.И. Галеева

Председатель ЦМК профессиональных модулей № 1

В.Р. Мулахметова

Председатель ЦМК профессиональных модулей № 3

Ф.М. Абсалямова

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

М.С. Нурмухаметова

Председатель ЦМК профессиональных модулей № 2

Н.А. Шамина

Председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

А.А. Сафиуллина

