



Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Отдел основного профессионального образования

ППССЗ
31.02.05

Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 31.02.05 Стоматология
ортопедическая**

Квалификация базовой подготовки – зубной техник

г. Набережные Челны

2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Набережночелнинский медицинский колледж»**

**«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский медицинский колледж»**



[Handwritten signature]
**С.Г. Вахитова
29.06.2017г.**

**ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 31.02.05 Стоматология
ортопедическая**

Квалификация базовой подготовки – зубной техник
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования
Введена в действие 1 сентября 2017 года

г. Набережные Челны

2017 г.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

I. Область применения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** для Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» (далее - колледж).

1.2. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование сетевой формы с участием медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в **Таблице 1**.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
- 4.3.2. Изготовление несъемных протезов.
- 4.3.3. Изготовление бюгельных протезов.
- 4.3.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- 4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются учебным планом колледжа.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоит *из дисциплин*.

Профессиональный учебный цикл состоит из *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. В соответствии с учебным планом колледжа при освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", , "Иностранный язык", "Физическая культура".

За счет ***вариативной части*** в рабочий учебный план введены следующие дисциплины ОГСЭ:

- Культура речи медработника – 32 часа
- Основы права – 32 часа
- Деловой татарский язык – 40 часов.

6.4. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.5. При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная и вариативная часть циклов ППСЗ СПО	5292	3528		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	888	592		
	<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	60	48	ОГСЭ.01 Основы философии	OK 1 - 14
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных 	60	48	ОГСЭ.02 История	OK 1 - 14

<p>актов мирового и регионального значения</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>246</p>	<p>196</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>ОК 4 - 6 ОК 8 - 9 ПК 1.1 - 5.2</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. 	<p>392</p>	<p>196</p>	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>ОК 2 - 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 - 5.2</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности. 	<p>50</p>	<p>40</p>	<p>ОГСЭ.05 Деловой татарский язык</p>	<p>ОК 1 - 14</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	<p>40</p>	<p>32</p>	<p>ОГСЭ.06 Культура речи медработника</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. 	<p>40</p>	<p>32</p>	<p>ОГСЭ.07 Основы права</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	124		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления. 	48	32	ЕН.01 Математика	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.6</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; – автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; – использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов. 	87	58	ЕН.02 Информатика	<p>ОК 3 - 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; 	51	34	ЕН.03 Экономика организации	<p>ОК 4 - 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда. 				
П.00	Профессиональный цикл	4218	2812		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	870	580		
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиологию и биомеханику зубочелюстной системы. 	186	124	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	OK 1 OK 12 -14 ПК 1.1 - 5.2
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития производства зубных протезов; – классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; – влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; – требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; – организацию производства в зуботехнической лаборатории; 	144	96	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	OK 1 OK 4 OK 9 OK 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

	<ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; – правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; – технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; – средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; – правила инфекционной безопасности. 				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	66	44	ОП.03 Основы микробиологии и инфекционной безопасности	<p>ОК 1-4 ОК 9 ОК 13 ПК 1.1 - 5.2</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – проводить сердечно-легочную реанимацию; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации 	84	56	ОП.04 Первая медицинская помощь	<p>ОК 1 ОК 12 ПК 1.1 - 5.2</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – структуру стоматологической помощи населению; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). 	90	60	ОП.05 Стоматологические заболевания	<p>ОК 1 - 4 ОК 9 ПК 1.1 - 5.2</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной 	102	68	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 - 4 ОК 9 ОК 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2</p>

	<p>деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно работать в команде; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; 	96	64	ОП.07 Психология	<p>ОК 1 - 3 ОК 6 - 7 ОК 11 -14 ПК 1.1 -1.5 ПК 1.7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать психологическую помощь при стрессах; – <i>знать</i>: – психологию личности; – функции и средства общения; – пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; – типологию межличностных отношений 				<p>ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	48	32	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 ПК 1.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть единой методологией обследования, диагностики, и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации. <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные санитарно-гигиенические и противозидемические 	54	36	ОП.09 Медицина катастроф	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 ПК 1.1 - 4.5</p>

	мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждаемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненных; – основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.				
ПМ.00	Профессиональные модули	3348	2232		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	1338	892		
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; – проведения починки съемных пластинчатых протезов; <i>уметь:</i> – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – проводить оценку слепка (оттиска); – планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; – загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; – изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; – моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; – проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; – проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – проводить контроль качества выполненных работ;	912	608	МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4
		426	284	МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; – организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; – классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; – особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; – показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; – преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – классификации беззубых челюстей; – классификации слизистых оболочек; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – технологию починки съемных пластиночных протезов; – способы армирования базисов протезов. 				
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	1056	704		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; – изготовления штампованных металлических коронок; – изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; – изготовления штифтово-культевых вкладок; – изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; – изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести отчетно-учетную документацию; 	822	548	МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5
		189	126	МДК.02.02 Технология изготовления металлокерамических конструкций	

	<ul style="list-style-type: none"> – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъемных протезов; – гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; – проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; – моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; – подготавливать восковые композиции к литью; – проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; – моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; – изготовить литниковую систему; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; – моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; – моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; – моделировать зубы керамическими массами; – производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; – состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; – клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; – клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; 	45	30	<p>зубных протезов</p> <p>МДК.02.03 Литейное дело в стоматологии</p>	
--	--	----	----	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; – виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; – область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; – организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; – оборудование и оснащение литейной лаборатории; – охрану труда и технику безопасности в литейной комнате 				
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	591	394		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; – изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию; – планировать конструкцию бюгельных протезов; – подготавливать рабочую модель к дублированию; – изготавливать огнеупорную модель; – моделировать каркас бюгельного протеза; – изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; – изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; – припасовывать металлический каркас на модель; – проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; – подготавливать протез к замене воска на пластмассу; – проводить контроль качества выполненной работы; <p><i>знать:</i></p>	537	358	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	ОК 1 - 14 ПК 3.1
		54	36	МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии	

	<ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; – технологию дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – технологию починки бюгельных протезов; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза 				
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	255	170		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготовления рабочих и контрольных моделей; – нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; – подготовить рабочее место; – читать заказ-наряд; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи ортодонтии; – оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; – классификацию ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов 	255	170	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.2

	<p>механического, функционального и комбинированного действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – биомеханику передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; – особенности зубного протезирования у детей 				
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	108	72		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; – изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; – историю развития челюстно-лицевой ортопедии; – связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – определение травмы, повреждения, их классификацию; – огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; – ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; – неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; – особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; – методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; – принципы лечения переломов челюстей; – особенности изготовления шины (каппы) 	108	72	МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.2
	Всего часов обучения по циклам ППСЗ	5292	3528		
УП.00	Учебная практика	3 нед.	108		ОК 1 - 14
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.	144		ПК 1.1 - 4.5
ПДП.00	Производственная преддипломная практика	8 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. N 972., зарегистрированного Министерством юстиции РФ 25 августа 2014 г. Регистрационный N 33767.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы промежуточной и Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составленные с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями с составлением протокола согласования.

7.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

7.3. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящей ППССЗ;

7.4. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

7.5. Колледж обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

7.6. Колледж обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

7.7. Колледж обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

7.8. Колледж должен предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.9. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с **Федеральным законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.13. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.14. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются учебным планом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

7.15. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы**.

7.16. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

7.18. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

7.19. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж должен предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.20. Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным, если иное не предусмотрено **частью 4 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.21. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.22. Учебный план ППССЗ 31.02.05 Стоматология ортопедическая состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере **1044** часа, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.07	Культура речи медработника	32	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.08	Основы права	32	Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни.	Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты.
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	44	Опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке. Применять знания анатомической номенклатуры на занятиях.	Анатомическую номенклатуру, физиологические понятия и термины; расположение, строение и функции органов и систем.
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	56	Использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении цельнолитых, металлокерамических, композитных зубных протезов.	Свойства и условия применения новейших стоматологических материалов.
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	12	Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Обеспечить инфекционную безопасность среди персонала.	Периоды инфекционного процесса, формы инфекции, микроорганизмы, способные вызвать инфекционный процесс. Знать об иммунитете, иммунных нарушениях в организме. Современные приказы и ОСТы МЗ РФ и региона о профилактике ВБИ.
ОП.04	Первая медицинская помощь	24	Выявлять признаки жизни и смерти, признаки неотложных состояний. Владеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи. Уметь разрешать этико-деонтологические проблемы в критических ситуациях.	Понятия асептики и антисептики. Основные симптомы и синдромы, клиническую картину различных неотложных состояний. Методы обследования, транспортировки и укладки больных в различных неотложных состояниях. Признаки жизни и смерти.
ОП.05	Стоматологические заболевания	28	Обследовать пациента с помощью основных стоматологических инструментов. Оказать неотложную помощь при внезапных осложнениях. Поставить предварительный диагноз при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, определить показания к госпитализации. Выявлять ранние признаки предраковых заболеваний, опухолей полости рта. Оказать необходимую доврачебную помощь при переломах челюсти, асфиксии, шоке, кровотечении. Определить состояние полости рта, провести профилактику стоматологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний	Анатомию зубочелюстно-лицевой системы. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Основные свойства конструкционных материалов.

			зубов и полости рта.	
ОП.07	Психология	64	Использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.	Структуру личности; основы делового общения; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений; психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении; социально-психологические аспекты функционирования брака и семьи.
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	Владеть практическими навыками в решении сложных правовых и моральных проблем современной медицины. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.	Права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.
ОП.09	Медицина катастроф	36	Владеть единой методологией обследования, диагностики, и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации.	Основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждаемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненных. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов	318	Изготавливать пластмассовые кламмеры. Уметь изготавливать частично-съемные протезы с телескопической системой фиксации.	Способы изготовления частично-съемных пластинчатых протезов методом литьевого прессования. Способы изготовления нейлоновых протезов.
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов	78	Изготавливать полные съемные протезы с армированным базисом. Проводить постановку зубов по стеклу.	Способы изготовления полных съемных пластинчатых протезов методом литьевого прессования.
МДК.02.02	Технология изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов	126	Изготавливать разборную модель различными методами. Обработать и подготовить каркас для нанесения керамических масс.	Технологию изготовления безметалловой керамики. Компьютерную технологию изготовления керамических коронок, виниров и вкладок.
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	72	Проводить отделку, шлифовку и полировку пластмассового базиса бюгельного протеза. Моделировать шинирующие бюгельные протезы.	Знать современные способы фиксации бюгельных протезов с помощью аттачменов. Изготовление бюгельных протезов из пластмассы.
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	38	Оценить оттиски и отлить по ним модели. Определить конструкцию будущего аппарата.	Современные методы исправления зубочелюстных аномалий с помощью брекетов.
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	12	Оценить оттиски и отлить по ним модели. Определить конструкцию будущего протеза.	Последовательность основных манипуляций при создании экзопротезов.,
	ВСЕГО	1044		

7.23. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического курса в специально оборудованной зуботехнической лаборатории колледжа и в стоматологических поликлиниках и клиниках. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 7 недель распределена следующим образом:

ПМ.01:

- 1 неделя учебной практики.
- 2 недели производственной практики.

ПМ.02:

- 1 неделя производственной практики.

ПМ.03:

- 1 неделя производственной практики.

ПМ.04:

- 1 неделя производственной практики

ПМ.05:

- 1 неделя производственной практики.

7.6. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена:

2 курс	3 семестр	-	4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Изготовление съемных пластиночных протезов
3 курс	5 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Изготовление несъемных протезов Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Изготовление бюгельных зубных протезов	6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 Изготовление ортодонтических аппаратов Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

7.24. Производственная (преддипломная) практика проводится в стоматологических поликлиниках и клиниках, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей и договорами о целевой подготовке. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;

- информатики;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- экономики организации;
- Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- основ микробиологии и инфекционной безопасности;
- первой медицинской помощи;
- стоматологических заболеваний;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии изготовления съёмных пластиночных протезов;
- технологии изготовления несъёмных протезов;
- технологии изготовления бюгельных протезов;
- литейного дела;
- технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая за счет вариативной части выделено 40 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено **порядком** проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе***.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.7. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выпускникам присваивается квалификация зубной техник и выдается диплом государственного образца.

* Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, Ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566: Российская газета, 2014. N 101.

** **Пункт 1 статьи 13** Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35,

ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

- *** **Часть 6 статьи 59** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, N 101).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Квалификация базовой подготовки: зубной техник
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная и вариативная часть циклов ППССЗ	105	5292	3780	2904		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		888	592	430		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	-		1
ОГСЭ.02	История		60	48	-		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		246	196	196		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		392	196	194		1-3
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык		50	40	40		3
ОГСЭ.06	Культура речи медработника		40	32	-		2
ОГСЭ.07	Основы права		40	32	-		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	124	62		
ЕН.01	Математика		48	32	16		1
ЕН.02	Информатика		87	58	38		1
ЕН.03	Экономика организации		51	34	8		1
П.00	Профессиональный цикл		4218	3064	2412		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		870	580	228		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		186	124	44		1
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности		144	96	24		1

ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность		66	44	16		1
ОП.04	Первая медицинская помощь		84	56	32		2
ОП.05	Стоматологические заболевания		90	60	24		1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		1
ОП.07	Психология		96	64	20		1
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	8		3
ОП.09	Медицина катастроф		54	36	12		2
ПМ.00	Профессиональные модули		3348	2484	2184		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов		1338	1000	888		
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		912	608	532		1,2
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		426	284	248		1,2
УП.01	Учебная практика	1		36	36		1
ПП.01	Производственная практика	2		72	72		2
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов		1056	776	686		
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов		822	548	476		2,3
МДК.02.02	Технология изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов		189	126	114		2
МДК.02.03	Литейное дело в стоматологии		45	30	24		2
ПП.02	Производственная практика	1		36	36		3
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов		591	430	392		
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов		537	358	326		2,3
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии		54	36	30		2
ПП.03	Производственная практика	1		36	36		3
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов		255	170	134		
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов		255	170	134		3
ПП.04	Производственная практика	1		36	36		3
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		108	108	84		
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		108	72	48		3

ПП. 05	Производственная практика	1		36	36		3
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	105	5292	3780	2904	5292	
ППП.00	Производственная преддипломная практика	8					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

Заместитель директора по учебной работе

Р.А. Кутузова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая практикой -

Л.И. Галеева

Председатель ЦМК профессиональных модулей № 1

В.Р. Мулахметова

Председатель ЦМК профессиональных модулей № 3

Ф.М. Абсалямова

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

М.С. Нурмухаметова

Председатель ЦМК профессиональных модулей № 2

Н.А. Шамина

Председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

А.А. Сафиуллина

