МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ СӘЛАМӘТЛЕК САКЛАУ МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ **БОЕРЫК**

23.11.2016 № 2379

г. Казань

Об аттестации
педагогических работников

В целях реализации части 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598), во исполнение приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.06.2014 №312 «Об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации» приказываю:

1. Создать Аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, а также педагогических работников детских специализированных медицинских организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Татарстан (далее - Аттестационная комиссия).
2. Утвердить:
2.2. Регламент работы Аттестационной комиссии (приложение 1);
2.3. Состав Аттестационной комиссии (приложение 2);
3. Ответственность за проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций возложить на начальника отдела кадров Министерства здравоохранения Республики Татарстан Ю.А. Кнни.
4. Считать утратившим силу приказ Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 31декабря 2014 №2454.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра И.Р.Фатихова.

Приложение: на 35 л. в 1 экз.

Министр А.Ю.Вафин

Т.В. Ванюшина,
8(843)231-79-18

Приложение № 1
к приказу Минздрава РТ
от «23» ноября 2016г. № 2379

Регламент работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Татарстан

1. Настоящий Регламент определяет порядок деятельности Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Татарстан (далее - Аттестационная комиссия).

2. Целью деятельности Аттестационной комиссии является установление квалификационной категории педагогическим работникам организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Татарстан (далее – педагогические работники).

3. Аттестационная комиссия в своей работе руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 49.Аттестация педагогических работников;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2010 года № 03-339 «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмом Департамента общего образования МОиН РТ от 24.02.2012г. № 03-109 «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Отраслевым соглашением между Министерством здравоохранения Республики Татарстан и Комитетом Татарстанской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.

– настоящим Регламентом.

4. Педагогические работники подлежат аттестации в целях:

– подтверждения соответствия занимаемой должности;
– установления квалификационной категории (первой или высшей).

5. Основными задачами проведения аттестации являются:

– повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
– определение соответствия кадрового состава педагогических работников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
– стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
– определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
– обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории;
– выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

6. Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится комиссией организации, в которой работает педагогический работник, в соответствии с приказом, утвержденным руководителем организации.

7. Для всесторонней оценки профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей), в каждой организации создаются экспертные группы из числа специалистов, освоивших методику оценки квалификации педагогических работников и являющихся профессионалом в той области, что и аттестуемый педагогический работник. Председателем экспертной группы является заместитель директора (главного врача) организации. При необходимости привлекаются эксперты из числа ведущих специалистов других средних медицинских образовательных организаций.

8. В функции экспертной группы входят:

– информирование педагогов о процедуре аттестации, ознакомление с действующими нормативными документами и образцами аттестационных документов;
– оказание содействия педагогическим работникам в подготовке документов к процедуре аттестации;
– всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) на основании критериев (пп.14.5 и 14.6);
– подтверждение достоверности документов, представленных педагогическими работниками в качестве подтверждения информации, указанной в Карте результативности профессиональной деятельности педагогического работника

(образцы в приложениях 2,3,4 к Регламенту);

- принятие решения о соответствии или несоответствии заявителя первой или высшей квалификационной категории, подтверждая свое решение на последней странице Карты результативности профессиональной деятельности педагогического работника.

9. Аттестацию педагогических работников для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) проводит Аттестационная комиссия Министерства здравоохранения Республики Татарстан (далее — Аттестационная комиссия).

10. Аттестационная комиссия в составе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов формируется из числа представителей структурных подразделений Министерства здравоохранения Республики Татарстан, общественных объединений, профессионального союза медицинских работников, специалистов образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Татарстан.

11. Принципами деятельности Аттестационной комиссии являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

12. В функции Аттестационной комиссии входят:

- прием заявлений педагогических работников (далее - заявление, образец в приложении 1);
- анализ документов, представленных педагогическими работниками, с целью допуска к процедуре аттестации;
- внешняя экспертиза профессиональных результатов педагогических работников, заявившихся на аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) (пп.14.5 и 14.6), осуществляемая сертифицированными экспертами – членами Аттестационной комиссии на основании свидетельств, приведенных в Карте результативности профессиональной деятельности педагогического работника;
- подготовка материалов для заседания Аттестационной комиссии;
- принятие решения о соответствии или несоответствии педагогического работника заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

13. Процедура подачи и рассмотрения заявления

13.1. Аттестация педагогических работников для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) проводится по желанию педагогических работников на основании заявления.

Заявление педагогического работника должно содержать полную, исчерпывающую информацию о результатах его профессиональной деятельности за последние пять лет, в случае досрочной аттестации – за период после последней аттестации.

13.2. Педагогический работник информирует руководство организации о

намерении аттестоваться для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) в начале учебного года. Экспертная группа организации проводит всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию. Заявление и комплект документов №1не менее чем за 3 месяца до окончания срока действующей квалификационной категории или срока действия приказа о соответствии занимаемой должности направляются в электронном отсканированном виде (изображение в формате jpeg) экспертам Аттестационной комиссии, которые в течение не более 30 дней решают вопрос о допуске или недопуске заявителя к процедуре аттестации, о чем информируют руководителя организации.

В комплект документов №1 входят:

- диплом об образовании,
- документ, удостоверяющий наличие квалификационной категории или соответствия занимаемой должности (свидетельство, выписка из приказа, аттестационный лист),
- удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации с момента предыдущей аттестации, включая циклы по направлению преподаваемого курса и педагогике (профессиональный цикл – не менее 144 часов, ОГСЭ, ЕН – не менее 108 часов),
- удостоверение о прохождении стажировки на рабочем месте для преподавателей профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) за последние 3 года,
- справка о результатах профессионального тестирования, выданная не ранее 2-х лет перед предполагаемой аттестацией.

13.3. Заявление о проведении аттестации подается педагогическим работником независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

13.4. Заявление о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическим работником не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

13.5. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

13.6. Профессиональное тестирование для преподавателей, учителей и воспитателей детских специализированных медицинских организаций проводится в образовательных организациях по результатам обучения на циклах повышения квалификации или, при отсутствии такой возможности, в отделе дополнительного профессионального образования Казанского медицинского колледжа.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного зачета по итогам профессионального тестирования, составляет:

- на высшую квалификационную категорию - 80 баллов;

– на первую квалификационную категорию - 70 баллов.

В случае, если разница между зачетным минимумом, установленным по соответствующей квалификационной категории, и количеством баллов, полученных участником профессионального тестирования, составляет не более 2-х баллов, результаты засчитываются в пользу аттестуемого работника и учитываются аттестационной комиссией в качестве положительного зачета. С учетом указанных льгот апелляции по процедуре и результатам профессионального тестирования не принимаются.

13.7. Образовательный ценз заявителя должен соответствовать требованиям, установленным квалификационной характеристикой по соответствующей должности (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

13.8. На стадии рассмотрения заявления в рамках своих функциональных обязанностей эксперты Аттестационной комиссии осуществляют проверку представленных документов на наличие в них оснований для допуска к процедуре аттестации или отказа. Основаниями для отказа в приеме заявления на аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) являются:

а) несоответствие образовательного ценза требованиям квалификационной характеристики по должности,

б) несоответствие профессиональных результатов, описанных в заявлении в качестве оснований для аттестации, требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории,

в) подача заявления на аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям высшей квалификационной категории ранее, чем через два года после предыдущей аттестации на первую квалификационную категорию или после окончания срока действия первой квалификационной категории, присвоенной по итогам предыдущей аттестации.

В случае выявления в представленных документах оснований для отказа в проведении аттестации, эксперт отклоняет заявление о проведении аттестации с указанием причин отказа.

14. Процедура аттестации

14.1 Заявитель при получении уведомления о допуске к аттестации в течение 3-х дней направляет экспертам Аттестационной комиссии комплект документов №2.

В комплект документов №2 входят:

– Карта результативности профессиональной деятельности,
– документы и методические материалы, подтверждающие достижения педагогического работника за период с момента предыдущей аттестации и указанные в Карте результативности профессиональной деятельности;
– экспертное заключение по итогам оценки уровня квалификации.

Аттестационные материалы представляются в электронном отсканированном виде (изображение в формате jpeg).

14.2. Эксперты Аттестационной комиссии рассматривают представленные педагогическими работниками документы, готовят предложения о соответствии каждого заявителя первой или высшей квалификационной категории.

14.3. Заседание Аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

14.4. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании Аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание Аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

14.5. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 №662*(5), если таковой проводился;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- наличие учебно-методических комплексов, содержание и структура которых соответствуют требованиям ФГОС, не менее чем на 50% учебных часов преподаваемого курса;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на уровне образовательной организации и республики, активного участия в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации и республики.

14.6. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения
- образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (5), если таковой проводился;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- наличие учебно-методических комплексов, содержание и структура которых соответствуют требованиям ФГОС, не менее чем на 90% учебных часов преподаваемого курса;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования среди педагогической общественности на уровне

образовательной организации, республики и Российской Федерации опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций и республики, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, значимых для педагогического сообщества, на уровне республики и Российской Федерации.

15. По результатам аттестации Аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

16. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Аттестационной комиссии. При равенстве голосов Аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом Аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании Аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

17. Решение Аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами Аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании. На основании протокола издается приказ Министра здравоохранения Республики Татарстан. Приказ направляется руководителям образовательных организаций и детских специализированных медицинских организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Татарстан.

Решение Аттестационной комиссии выносится не позднее 2-х месяцев с начала экспертизы достижений педагогического работника и вступает в силу со дня его вынесения.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

18. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

19. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в Аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия Аттестационной комиссией соответствующего решения.

20. Аттестация специалистов, не относящихся к категории педагогических работников (бухгалтеров, инженерно-технических и иных работников, по должностям которых предусмотрены квалификационные категории), осуществляется на основе утвержденных Министерством здравоохранения Республики Татарстан локальных актов, регламентирующих порядок аттестации указанных работников.

21. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации

.

Приложение1 к Регламенту

В Республиканскую аттестационную комиссию Министерства здравоохранения Республики Татарстан

от _____

(фамилия, имя, отчество)

_____

(должность, место работы)

_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 201_ году на _____ квалификационную категорию по должности преподаватель_____

указать название дисциплины

_____

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию по должности «_____», срок ее действия до_____

указать должность указать число, месяц, год окончания срока действия

либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории[1]: _____

_____

_____

_____

_____

Результаты профессионального тестирования: ____ баллов (прилагаю справку _____

_____ от _____ 201___г.)

(наименование учреждения, выдавшего справку)

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование*:* _____

(когда и какую образовательную организацию окончил(а), полученная специальность и квалификация)

_____

стаж работы по специальности _____ лет,

в должности преподавателя _____ лет; в данной организации _____ лет.

Имею следующие государственные и отраслевые награды, звания, ученую степень, ученое звание _____

_____

Сведения о повышении квалификации *(наименование учреждения, тематика курсов, количество учебных часов, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)*_____

_____

_____

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии/ без моего присутствия*(нужное подчеркнуть)*

С порядком аттестации педагогических работников образовательных организаций ознакомлен(а), согласен(а) на обработку персональных данных:

« _____» _____ 20_____ г. Подпись _____

Сот.телефон. _____

Служ. телефон _____

[1] Сведения о результатах работы могут являться приложением к заявлению.

Приложение 2 к Регламенту

Карта результативности профессиональной деятельности преподавателя средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан

1. Личные данные

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник *(указать должность и преподаваемый курс)*	
1.5.	Место работы *(полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)*	
1.6.	Стаж работы по специальности	
1.7.	Стаж работы в должности преподавателя	
1.8.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) **Ученая степень**, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	
1.9.	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет *(наименование учреждения, тематика курсов, количество учебных часов, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)* Стажировка на рабочем месте -для преподавателей ПМ*(наименование учреждения, тематика курсов, количество учебных часов, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)* Профессиональная переподготовка не менее 500 час. (при наличии) (*наименование образовательного учреждения, где проводилось профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)*	

1.10	Квалификационная категория имеющаяся, дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	
1.11	Государственные и отраслевые награды, включая почетные грамоты *(полное наименование награды, год награждения)*	

2.Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

2.1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ

2.1.1.Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника (*оценка в сводной ведомости - экзамен, или дифзачет, или итоговая оценка)* за 3 последних года

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» от общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%) (% обучающихся на «3», «4» и «5» от общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)

2.1.2.Результаты обучающихся на основе оценок, полученных на ГИА(для руководителей дипломных работ)

Учебный год	Количество студентов, выполняющих дипломные работы под руководством аттестуемого педагогического работника	Качество выполнения дипломных работ(% защитившихся на «4» и «5» от количества студентов, выполнявших дипломные работы под руководством аттестуемого педагогического работника)

2.1.3.Результаты обучающихся по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительством РФ от 5 августа 2013г. №662

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» от общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%) (% обучающихся на «3», «4» и «5» от общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)

2.2.Результаты развития обучающихся

2.2.1.Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады

2.2.2.Результаты участия обучающихся в профессиональныхконкурсах

Наименование конкурса	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат (занятое место)	Дата проведения конкурса

2.2.3.Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, город, республика, РФ, международный)

2.2.4.Результаты участия обучающихсяв общеразвивающихконкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат (занятое место)	Дата проведения

2.2.5.Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету, воспитательная работа и др.)

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результаты (если есть)

2.3.Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования

2.3.1. Руководство методическим объединением

Название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки руководства

2.3.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки руководства (участия)

2.3.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при котором создана комиссия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки участия

2.3.4. Участие в разработке образовательных стандартов, примерных образовательных программ, в разработке и реализации концепций, программ дополнительного образования студентов, др. (инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид и название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год

2.3.5.Создание учебно-методического обеспечения учебных занятий

Учебно-методические комплексы	% учебных часов, обеспеченных дидактическими средствами обучения
Учебно-методические комплексы, содержание и структура которых соответствуют требованиям ФГОС	

2.3.6. Участие в составлении учебных пособий на бумажном носителе, учебников (инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид и название	Орган, рекомендовавший к изданию	Год издания

2.3.7.**Участие в разработке электронных образовательных ресурсов (инновационная и экспериментальная деятельность)**

Вид и название	Орган, рекомендовавший к изданию	Год создания

2.3.8. Участие в реализации социально значимых инициатив, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогической практикой студентов и др.

Вид и название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год

2.3.9.**Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (разработка и реализация инновационных программ развития образования, обобщение собственного инновационного опыта, проведение исследований и анализ результатов, апробация инновационных образовательных технологий, другое)**

Вид и название	Уровень распространения результатов (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год

2.4.Распространение опыта профессиональной деятельности

2.4.1.Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

Тема	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата

2.4.2. Выступления, мастер-классы на семинарах

Тема выступления, мастер-класса	Уровень(образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

2.4.3. Выступления на конференциях

Тема выступления	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Тема конференции, место проведения	Дата

2.4.4. Методические публикации

Вид публикации,название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Где напечатана (наименование научно-методического издания,учреждения, осуществлявшего издание)	Год издания

2.4.5. Публикации в СМИ

Вид публикации,название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ,	Где напечатана (наименование издания)	Год издания

	международный)		

2.4.6. Участие в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

Название конкурса	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат	Год участия

2.4.7. Другое

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат	Год

Подпись аттестуемого работника _____ (расшифровка подписи)

Заверяю, что в Карте результативности профессиональной деятельности преподавателя (ФИО)_____представленыдостоверные сведения, подтвержденные подлиннымидокументами

Заместитель директора образовательной организации _____ (расшифровка подписи)

подпись

Заключение: уровень квалификации преподавателя (ФИО)_____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

Директор образовательной организации

МП _____ (расшифровка подписи)

подпись

Дата _____

Приложение 3 к Регламенту

Карта результативности профессиональной деятельности воспитателя детской специализированной медицинской организации Республики Татарстан

1. Личные данные

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник	
1.5.	Место работы *(полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)*	
1.6.	Стаж педагогический	
1.8.	Стаж по специальности, соответствующей педагогической деятельности	
1.9.	Образование *(наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)*	
1.10	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет *(наименование учреждения, тематика курсов, количество учебных часов, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)* Профессиональная переподготовка не менее 500 час. (при наличии) (*наименование образовательного учреждения, где проводилось профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)*	
1.11	Квалификационная категория имеющаяся, дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	
1.12	Государственные и отраслевые награды,	

	включая Почетные грамоты *(полное наименование награды, год награждения)* Иные поощрения *(благодарственные письма и др.)*	

2.Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

2.1.Результаты развития обучающихся

2.1.1.. Индивидуальные и командные достижения обучающихся на смотрах, соревнованиях, концертах, турнирах и др. мероприятиях по профилю программы дополнительного образования детей

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат	Дата проведения

2.2.Личный вклад аттестуемого в повышение качества педагогической деятельности

2.2.1. Руководство методическим объединением

Название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки руководства

2.2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки руководства (участия)

2.2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при котором создана комиссия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки участия

2.2.4. Эффективность взаимодействия с родителями воспитанников

Вид деятельности, название мероприятия *(консультации, конференции, концерты, семинары, заседания Круглого стола, совместные развлечения, выпуск газеты,др.)*	Описание результата	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Дата проведения

2.2.5. Эффективность взаимодействия с организациями и учреждениями – партнерами

Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Дата проведения

2.2.6. Содействие или участие в организации досуга, летнего отдыха обучающихся, оценка учебных кабинетов на смотрах, направления и результаты инновационной деятельности и др.

Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата

2.2.7.Работа за рамками тарифицированных часов

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат

2.2.8.Участие в разработке образовательных программ,в разработке и реализации концепций (инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид и название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год издания

2.2.9. Создание учебно-методического обеспечения занятий

Наименование учебно-методических комплексов (*конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)*	% уч.часов, обеспеченных методическими материалами

2.2.10. Создание дидактическогообеспечения занятий

Наименование дидактических пособий*(развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы)*	% уч.часов, обеспеченных дидактическими средствами обучения

2.2.10. Участие в составлении учебных пособий на бумажном носителе, учебников (инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид и название	Орган, рекомендовавший к изданию	Год издания

2.2.11.Участие в разработке электронных образовательных ресурсов (инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид и название	Орган, рекомендовавший к изданию	Год создания

2.2.12. Использование современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности

Какие средства используются *(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)*	

Как часто	
В каких целях (*мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирование, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)*	

2.2.13. Участие в реализации социально-значимых инициатив, мероприятиях педагогических сообществ и др.

Вид и название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год

2.2.14.Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (разработка и реализация инновационных программ развития образования, обобщение собственного инновационного опыта, проведение исследований и анализ результатов, апробация инновационных образовательных технологий, другое)

Вид и название	Уровень распространения результатов (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год

2.3.Распространение опыта профессиональной деятельности

2.3.1.Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

Тема	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ,	Мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок, занятие, мероприятие	Дата

	международный)	(заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	

2.3.2. Выступления, мастер-классы на семинарах

Тема выступления, мастер-класса	Уровень(образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

2.3.3. Выступления на конференциях

Тема выступления	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Тема конференции, место проведения	Дата

2.3.4. Методические публикации

Вид публикации,название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Где напечатана (наименование научно-методического издания,учреждения, осуществлявшего издание)	Год издания

2.3.5. Публикации в СМИ

Вид публикации,название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Где напечатана (наименование издания)	Год издания

2.3.6. Участие в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

Название конкурса	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат	Год участия

3.3.7. Результаты работы по сохранению контингента воспитанников в детском объединении, кружке, студии и др.

Сохранность контингента в течение года (% воспитанников на конец года от численности на начало года)	Год	Год	Год

2.3.8. Другое (инновационная деятельность по использованию современных методик, результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, наставничество и др.)

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат	Год

3.3.9. Деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников (*для старших воспитателей*)

Год	Всего курируемых педагогических работников (чел.)	Из них							
		имеют квалификационные категории (высшую или первую)		В том числе установлена				Обучались на курсах повышения квалификации	
				Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

3.3.10. Результаты участия курируемых педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта « Образование»(*для старших воспитателей*)

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат	ФИО, должность и место работы курируемых педагогических работников –

				победителей конкурса (если есть)

3.3.11. Результаты участия курируемых педагогических работников в грантах в рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Новый учитель», Лучший учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (Грант «Главы администрации» и др.)(*для старших воспитателей*)

Наименование гранта, кем учрежден	Год	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Численность соискателей гранта (чел., % от общей численности курируемых педагогических работников)	Численность грантополучателей(чел., % от общей численности грантосоискателей)

3.3.12. Деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, новых образовательных технологий(*для старших воспитателей*)

Вид деятельности (организация семинара, конференции, творческого отчета, издание методического бюллетеня, сборника, создание временного творческого коллектива и др.)	Тема (название)	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Место проведения	Год

3.3.13 Обеспечение повышения качества обучения и воспитания, сохранности контингента в учреждении по направлениям деятельности (*для старших воспитателей на основе средних отчетных показателей по учреждению заполняются таблицы)*

3.3.14 Другие результаты (осуществление педагогической диагностики и мониторинга, эффективность деятельности по реализации новых программ, взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Татарстан, другими ведомствами, учреждениями высшего, дополнительного профессионального образования по реализации ведущих задач образовательной политики Республики Татарстан, вклад в научно-методическое, информационно-организационное сопровождение инновационных проектов, поддержка мероприятий общественных педагогических объединений и др.)*(для старших воспитателей*)

Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата	Год

Подпись аттестуемого работника _____ (расшифровка подписи)

Заверяю, что в Карте результативности профессиональной деятельностипредставленыдостоверные сведения, подтвержденные подлиннымидокументами

Заместитель главного врача медицинской организации _____ (расшифровка подписи)
подпись

Заключение: уровень квалификации воспитателя соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

Главный врач медицинской организации
МП _____ (расшифровка подписи)
подпись

Приложение 4 к Регламенту

Карта результативности профессиональной деятельности методистов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан

1. Личные данные

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник *(методист, педагог организатор, социальный педагог и др.)*	
1.5.	Место работы *(полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)*	
1.6.	Стаж педагогический	
1.8.	Стаж по специальности, соответствующей педагогической деятельности	
1.9.	Образование *(наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)* Ученая степень, год присвоения (при наличии) *(реквизиты удостоверяющего документа)*	
1.10	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет *(наименование учреждения, тематика курсов, количество учебных часов, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)* Профессиональная переподготовка не менее 500 час. (при наличии) *(наименование образовательного учреждения, где проводилось профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)*	
1.11	Квалификационная категория имеющаяся, дата присвоения и окончания срока	

	действия квалификационной категории	
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты *(полное наименование награды, год награждения)* Иные поощрения *(благодарственные письма и др.)*	

2.Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

2.1.Результаты развития обучающихся

2.1.1.Оказание методической помощи преподавателям в подготовке студентов к конкурсам, конференциям, олимпиадам и пр.

Наименование мероприятия	Вид деятельности	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат (занятое место)	Дата проведения

2.2.Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования

2.2.1. Руководство методическим объединением

Название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки руководства

2.2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки руководства (участия)

2.2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при котором создана комиссия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Сроки участия

2.2.4.Участие в разработке образовательных стандартов, примерных образовательных программ,в разработке и реализации концепций, программ дополнительного образования студентов, др. (инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид и название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год

2.2.5.Оказание методической помощи преподавателям в создании учебно-методического обеспечения учебных занятий(по специальностям подготовки)

Учебный год (последние 3 года)	% уч.часов, обеспеченных учебно-методическими комплексами, содержание и структура которых соответствуют требованиям ФГОС

2.2.6. Оказание методической помощи преподавателям в составлении учебных пособий на бумажном носителе, учебников (инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид, название, автор(ы)	Орган, рекомендовавший к изданию	Год издания

2.2.7.Оказание методической помощи преподавателям в разработке электронных образовательных ресурсов

(инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид, название, автор(ы)	Орган, рекомендовавший к изданию	Год создания

2.2.8.Составление учебных пособий на бумажном носителе, учебников (инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид и название	Орган, рекомендовавший к изданию	Год издания

2.2.9.Разработка электронных образовательных ресурсов
(инновационная и экспериментальная деятельность)

Вид и название	Орган, рекомендовавший к изданию	Год создания

2.2.10. Участие в реализации социально-значимых инициатив, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогической практикой студентов и др.

Вид и название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год

2.2.11.Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (разработка и реализация инновационных программ развития образования, обобщение собственного инновационного опыта, проведение исследований и анализ результатов, апробация инновационных образовательных технологий, другое)

Вид и название	Уровень распространения результатов (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Год

2.2.12.Деятельность по профилактике девиантного поведения детей *(для социальных педагогов)*

	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Процент посещаемости занятий обучающимися, воспитанниками (средний показатель за год)			
Численность обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или направленных в специальные образовательные учреждения закрытого типа в связи с совершенными правонарушениями (чел., % от общей численности обучающихся в образовательном учреждении)			

2.2.13.Работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющих *(для социальных педагогов, учителей-дефектологов)*

Название мероприятия *(консультации, конференции, концерты, семинары, заседания Круглого стола, совместные развлечения, выпуск газеты, методических рекомендаций, оформление наглядности для родителей об успехах их детей и др.)*	Тема, название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Дата

2.2.2.14. Другое

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат	Год

2.3.Распространение опыта профессиональной деятельности

2.3.1.Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

Тема	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок, занятие, мероприятие (заседание коллегиальных органов управления ОО или методического объединения, предметная неделя,	Дата

		семинар, конкурс и др.)	

2.3.2. Выступления, мастер-классы на семинарах

Тема выступления, мастер-класса	Уровень(образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

2.3.3. Выступления на конференциях

Тема выступления	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Тема конференции, место проведения	Дата

2.3.4. Методические публикации

Вид публикации,название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Где напечатана (наименование научно-методического издания,учреждения, осуществлявшего издание)	Год издания

2.3.5. Публикации в СМИ

Вид публикации,название	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Где напечатана (наименование издания)	Год издания

2.3.6. Участие в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

Название конкурса	Уровень (образовательная организация, город, республика, РФ, международный)	Результат	Год участия

2.3.7. Другое

Вид, тема (название или описание)	Уровень	Результат	Год

мероприятия	(образовательная организация, город, республика, РФ, международный)		

Подпись аттестуемого работника _____ (расшифровка подписи)

Заверяю, что в Карте результативности профессиональной деятельностипредставленыдостоверные сведения, подтвержденные подлиннымидокументами

Заместитель директора образовательной организации _____ (расшифровка подписи)
подпись

Заключение: уровень квалификации методиста соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

Директор образовательной организации
МП _____ (расшифровка подписи)
подпись

Эксперт Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ
_____ (расшифровка подписи)
подпись

Дата _____

Приложение № 2
к приказу Минздрава РТ
от «23» ноября 2016г. № 2379

Председатель:
Фатихов Ильдар Разинович, заместитель министра здравоохранения Республики Татарстан.

Заместитель председателя:
Кнни Юрий Андреевич, начальник отдела кадров Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

Ответственный секретарь:
Ванюшина Татьяна Вячеславовна, ведущий консультант отдела медицинского образования и аттестации Управления контроля стандартов и качества медицинской деятельности медицинских работников Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

Члены:
1. Хисамутдинова Зухра Анфасовна, директор ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"
2. Мавзютова Ирина Павловна, заведующая методическим кабинетом ГАПОУ "Казанский медицинский колледж", эксперт
3. Мусина Лилия Маратовна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"
4. Алмаев Валерий Петрович, заведующий отделом дополнительного профессионального образования ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"
5. Луканихина Светлана Александровна, заведующая сектором практического обучения ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"
6. Гайнутдинова Светлана Валентиновна, заведующая методическим отделом ГАПОУ "Казанский медицинский колледж", эксперт
7. Шакирова Фируза Абдуллаевна, методист ГАПОУ "Казанский медицинский колледж", эксперт
8. Гатауллина Людмила Гайфутдиновна, заместитель председателя Татарстанской организации профсоюза работников здравоохранения РФ.