|  |  |
| --- | --- |
| Лого_Медколледж | **Министерство здравоохранения Республики Татарстан****ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».** |
| **Отдел основного профессионального образования**  |
| **МК-09** | **Методическая разработка открытого учебного занятия** |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

председатель ЦМК методист ГАПОУ

 «Набережночелнинский

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

*Методическая разработка открытого учебного занятия*

***(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, раздела)***

*(тема учебного занятия)*

*Открытое занятие проводит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(фамилия, имя отчество преподавателя, квалификационная категория)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Набережные Челны

2016 г.

*Аннотация к открытому учебному занятию:*

(3-5 предложений, отражающих идею открытого учебного занятия, его место в учебном процессе.)

При методически грамотном проведении занятия студенты должны осознать конечную цель, которую преследует изучение дисциплины – ……………………

*Тема открытого занятия:*

*Тип учебного занятия:*

*Форма организации учебного процесса:*

(привести обоснование выбранной формы)

*Методическая цель[[1]](#footnote-1)*:

*Используемые образовательные технологии:*

*Предметно - информационная составляющая учебного занятия (знать, понимать)*:

( Предметные результаты: даты, факты, имена, события, процессы, понятия, определения которые студент должен знать по данной теме. Указываются только базовые знания, обязательные для усвоения.)

*Деятельностно - коммуникативная составляющая учебного занятия:*

(Общеучебные и предметные умения) = метапредметные результаты (ОК,ПК): Конкретные общеучебные или предметные умения, которые приобретаются или отрабатываются при изучении данной темы.

*Ценностно - ориентационная составляющая:*

Личностные результаты: Конкретные ценности, которые могут формироваться, развиваться, актуализироваться в личности студента на основе содержания данной темы.

*Междисциплинарные связи:*

1. Обеспечивающие:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная дисциплина(ПМ, МДК, раздел) | Тема  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Обеспечиваемые

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная дисциплина(ПМ, МДК, раздел) | Тема  |
|  |  |
|  |  |

 *Внутридисциплинарные связи:*

(что студент должен знать для успешного усвоения темы)

|  |  |
| --- | --- |
|  Тема |  Понятия  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Организация образовательной среды:*

### *Технические средства обучения:*

### *Электронно-образовательные ресурсы:*

### *Интерактивный материал:*

### *Информационный материал: ( с указанием интернет- ресурсов )*

 Подготовка к занятию (раскрыть поэтапно технологию подготовки к занятию).

Методическая разработка данного занятия может быть рекомендована для использования преподавателям, преподающим………..

**Технология проведения занятия**

***Ход занятия (заполняется согласно плану и хронологической карте)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Действия преподавателя*** | ***Деятельность студентов*** | ***Обоснование методических приемов.*** | ***Формируемые компетенции*** |
| ***I. Организационная часть (мин):*** |
| 1) Приветствует студентов. Оценивает внешний вид, их готовность к занятию, отмечает отсутствующих. | Приветствуют преподавателя | Создается положительный психоэмоциональный фон для совместной деятельности |  |
| 2) Преподаватель сообщает тему, и цели занятия.  | Студенты записывают тему занятия, слушают преподавателя | Активизируется внимание, создается рабочая обстановка. |  |
| ***II. Мотивация учебной деятельности (мин):*** |
|   | Студенты слушают, воспринимают информацию. | Данный момент готовит студентов к восприятию учебного материала. |  |
| ***III. Контроль знаний(мин)*** |
|  |  |  |  |
| ***IV. Изучение нового материала (мин)*** |
|   | Студенты слушают, участвуют в беседе.Учебный материал записывают в тетрадь. | Настраивает на восприятие новой формы деятельности. Студенты воспринимают информацию.Развитие зрительной памяти, усвоение учебного материала.Активизация мыслительных процессов (сравнения, анализ, синтез, умение выделять главное) |  |
| **V. Самостоятельная работа студентов(мин)** |
|  |   | 1. Активизирование мыслительного процесса. 2. Формирование навыков самообразования, практических умений и навыков.3. Развитие внимания, памяти, логического мышления, речи.4. Стимулирование познавательного интереса, что способствует пониманию и усвоению нового материала.5. Воспитание дисциплинированности, собранности, ответственности, умения планировать.6. Развитие уверенности в себе, самокритичности и доброжелательности. |  |
| ***VI. Закрепление и осмысление нового материала (мин)*** |
|  | . |  |  |
| ***VII.Подведение итогов (мин)*** |
| Преподаватель определяет степень достижения целей, задач занятия, оценивает активных студентов, говорит об общих впечатлениях. Выставляются оценки. | Слушают преподавателей, делают выводы. | Цель данного этапа – научить студентов анализировать свою работу, развивать логическое мышление, уметь выделять главное. |  |
| ***VIII. Домашнее задание (мин)*** |
|   | Записывают домашнее задание. | Цель: развивать самостоятельность мышления, поисковую деятельность, воспитывать стремление использовать полученные знания в профессиональной деятельности. |  |

**Рекомендуемая литература:**

ФИО и подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:**

1. Методическая цель открытого занятия может быть сформулирована следующим образом:

методика использования персонального компьютера в решении практических задач;

методика организации самостоятельной работы студентов;

активизация познавательной деятельности студентов на занятиях (практических, лабораторной− работе...) в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом;

методика использования ИКТ в процессе изложения нового материала, проверки знаний,− межпредметных связей и т.п. [↑](#footnote-ref-1)