



Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Отдел дополнительного профессионального образования

Дополнительная профессиональная программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела дополнительного
образования ГАПОУ
«Набережночелнинский медицинский
колледж» *Г.А. Дмитриева*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский медицинский
колледж» *И.Е. Нургатина*
«*19*» *сентября* 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

«Медицинская статистика»

(288 часов)

Специальность: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

г. Набережные Челны
2024 г.

Оглавление

I Паспорт программы.....	3
II Содержание программы	5
III Требования к планируемым результатам.....	11
IV Требования к организационно-педагогическим условиям реализации программы... 	14
V Контрольно-измерительные материалы.....	15

I. Паспорт программы

I. Общие положения

Цель программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Медицинская статистика».

Вид программы: практикоориентированная.

рудоемкость освоения – 288 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2 Задачи образовательной программы:

– Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Медицинская статистика».

1.3 Требования к уровню образования слушателя:

Целевая аудитория - на обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

1.4. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Формирование сводных статистических данных о деятельности медицинской организации», «Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинского статистика. Планируемые результаты должны отражать преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинского статистика.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы.

В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

II. Содержание программы.

Учебный план Повышение квалификации По специальности «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		288	124	164	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	8	8	--	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	12	6	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	9	9	--	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	10	6	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	201	85	116	Текущий контроль
6.	Стажировка	36	-	36	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	6	6	--	Итоговый контроль
	Итого	288	124	164	

**Учебно-тематический план
Повышение квалификации
По специальности «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практически е занятия	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		288	124	164	
Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации		8	8	--	Текущий контроль
1.1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	-	Устный опрос, письменный опрос
1.2.	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	2	2	-	Устный опрос, письменный опрос
1.3.	Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4	-	Устный опрос, письменный опрос
Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности		12	6	6	Текущий контроль
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	6	--	Устный опрос, письменный опрос
2.1.1.	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	2	2	--	Устный опрос, письменный опрос
2.1.2.	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1	--	Устный опрос, письменный опрос
2.1.3.	Суицидология	1	1	--	Устный опрос, письменный опрос
2.1.4.	Биоэтика	2	2	--	Устный опрос, письменный опрос, разбор ситуаций
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		6	--	6	демонстрация практических навыков

2.2.1.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	2	--	2	демонстрация практических навыков
2.2.2.	Организация электронного документооборота	2	--	2	демонстрация практических навыков
2.2.3.	Работа в личном кабинете на сайте НМО и ФМЗА	2	--	2	демонстрация практических навыков
Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации		9	9	--	Текущий контроль
3.1.	Лечебно-охранительный режим	1	1	--	Устный, письменный опрос
3.2.	Санитарно-эпидемиологический режим МО. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	2	--	Устный, письменный опрос
3.3.	Методы обеззараживания объектов медицинского назначения. Дезинфекция	2	2	--	Устный, письменный опрос
3.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2	2	--	Устный, письменный опрос
3.5.	Особо опасные инфекции. COVID-19. ГРИПП у взрослых	2	2	--	Устный, письменный опрос
Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях		16	10	6	Текущий контроль
Раздел 4.1. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи		2	2	--	Устный, письменный опрос
4.1.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2	--	Устный, письменный опрос
Раздел 4.2. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций		14	8	6	Устный, письменный, практический опрос
4.2.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	5	3	2	Устный, письменный опрос, демонстрация практических навыков
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	4	2	2	Устный, письменный опрос, демонстрация практических навыков
4.2.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3	2	Устный, письменный опрос, демонстрация практических навыков

Специальный модуль СМ 1 Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации		201	85	116	Текущий контроль
Раздел 5.1. Организация медицинской помощи населению.		21	9	12	Устный, письменный опрос,
5.1.1.	Структура службы медицинской статистики России. Основные директивные документы по медицинской статистике.	1	1	--	Устный опрос
5.1.2.	Организация медицинской помощи городскому населению.	6	2	4	Устный опрос
5.1.3.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	4	2	2	Устный, письменный опрос
5.1.4.	Организация медицинской помощи женщинам и детям.	4	2	2	Устный опрос
5.1.5.	Ресурсы здравоохранения.	3	1	2	Устный, письменный опрос
5.1.6.	Управление в здравоохранении	3	1	2	Устный, письменный опрос
Раздел 5.2. Организация статистической работы в медицинской организации		38	14	24	Устный, письменный опрос, демонстрация практических навыков
5.2.1.	Предмет медицинской статистики.	1	1	--	Устный опрос
5.2.2.	Методы статистической обработки медицинских данных	8	4	4	Устный опрос, демонстрация практических навыков
5.2.3.	Статистика здоровья населения. Естественное движение населения.	6	2	4	Устный опрос, демонстрация практических навыков
5.2.4.	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, инвалидность. Общие положения регистрации заболеваний.	6	2	4	Устный опрос, демонстрация практических навыков
5.2.5.	Система классификаторов в здравоохранении. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 11-го пересмотра.	6	2	4	Устный опрос
5.2.6.	Учет и отчетность в здравоохранении. Нормативные документы по медицинской статистике.	6	2	4	Устный опрос
5.2.7.	Цифровые технологии в современной медицинской статистике.	5	1	4	Демонстрация практических навыков
Раздел 5.3. Актуальные вопросы учета и отчетности в медицинских организациях различного профиля		142	62	80	Устный опрос, демонстрация практических навыков

5.3.1.	Учетная документация городской больницы. Правила ведения.	8	4	4	Устный опрос
5.3.2.	Учетная документация городской поликлиники. Правила ведения.	8	4	4	Устный опрос
5.3.3.	Учетная документация лечебно-диагностических отделений. Правила ведения.	8	4	4	Устный опрос
5.3.4.	Отчетность городской больницы и поликлиники.	8	4	4	Устный опрос
5.3.5.	Анализ работы стационара городской больницы и вспомогательных лечебно-диагностических отделений.	6	2	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.6.	Анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений и вспомогательных лечебно-диагностических подразделений.	6	2	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.7.	Учет, отчетность и анализ работы сельских учреждений здравоохранения.	8	4	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.8.	Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) охраны материнства и детства.	8	4	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.9.	Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию детей и подростков.	8	4	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.1 0.	Учет, отчетность и анализ работы противотуберкулезных диспансеров, инфекционных больниц	8	4	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.1 1	Учет инфекционной заболеваемости, передаваемой в учреждения Госсанэпиднадзора.	6	2	4	Устный опрос
5.3.1 2.	Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию онкологических больных.	8	4	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.1 3	Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию больных дерматовенерологическими заболеваниями.	8	4	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.1 4.	Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию больных психическими расстройствами.	6	2	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.1 5.	Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию наркологических больных.	8	4	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков

5.3.1 6.	Учет, отчетность и анализ работы учреждений по оказанию стоматологической помощи населению.	6	2	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.1 7.	Учет, отчетность и анализ работы учреждений по оказанию скорой медицинской помощи населению.	6	2	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.2.1 8	Учет и отчетность о медицинских кадрах. Анализ работы.	6	2	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
5.3.1 9.	Учет, отчетность и анализ работы медицинских организаций по обслуживанию лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	6	2	4	Устный опрос.
5.3.2 0.	Учет, отчетность и анализ работы медицинских организаций по оказанию медицинской помощи лицам, пребывавшим в зоне аварии на ЧАЭС.	6	2	4	Устный опрос. Демонстрация практических навыков
Стажировка		36	-	36	Демонстрация практических навыков
	Итоговая аттестация	6	6	--	Итоговый контроль
	Итого	288	124	164	

III. Требования к планируемым результатам

Требования к планируемым результатам освоения Программы, включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности медицинского статистика, в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения и иными нормативными документами:

- организация статистического документооборота, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- контроль ведения первичной медицинской документации и формирование сводных статистических данных о деятельности медицинской организации;
- формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения.

Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая".

Для усовершенствования указанного вида профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- проводить систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации;
- определить статистические показатели, характеризующие работу организации;
- инструктировать работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов;
- осуществлять контроль правильности ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета, участвовать в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации;
- составлять годовой статистический отчет о работе организации;
- оформлять и подавать заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивать ими структурные подразделения организации;
- подготавливать различные справки на основе данных статистического учета.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- организацию статистического учета;
- основы статистики и делопроизводства;
- систему учета и отчетности медицинских организаций;
- основные виды медицинской документации;
- методы анализа статистических данных;
- формы первичных документов по статистическому учету и отчетности, инструкции по их заполнению;

- действующую международную классификацию болезней;
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы биоэтики;
- основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф;
- правила эксплуатации вычислительной техники;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Планируемые результаты обучения. В процессе обучения слушатель должен развить:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Оценивать информацию по порядкам ведения отчетно - медицинской документации.
ОК-2	Получать и оценивать показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы.
ОК-3	Анализировать различные показатели медицинской статистики, полученной из различных источников информации.
ОК-4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-5	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
ПК-2	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей.
ПК-3	Готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
ПК-4	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Форма обучения: очно - заочная.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебно-методические ресурсы размещаются на платформе Moodle. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием

личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 288 часов образовательной активности.

Содержание материалов программы определяется учебным планом. Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Трудоемкость: 288 часов

Итоговая аттестация - экзамен в виде тестирования (комплексного экзамена).

1.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Диплом о профессиональной переподготовке.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- медицинская документация;
- медицинская литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Основная литература:

Требования к информационно-методическому обеспечению Учебная литература:

- 1– Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2020-451с.;
- 2 -Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико-статистическая информация, как элемент системы управления лечебно-профилактическими учреждениями. - СПб 2019;
- 3 – Кочетов А.Г.Методы статистической обработки медицинских данныхМосква, 2019;
- 4 –Петри А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие;
- 5 – Трухачева Н.В Медицинская статистик[Текст]:учебное пособие/Н.В. Трухачева.-Ростов на Дону: Феникс, 2020.- 324 с.- (Высшее образование);
- 6 - Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика [Текст]: учеб.по-собие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 20120.- 304с.

Дополнительная литература:

- 1.Балдин К.В., Рукосуев А.В. Общая теория статистики: Учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2010. –312с.
- 2.Парасич В.,-Москва: Практическая медицина, 214.-288с.
- 3.Филиппов, Ю. Н., Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций [Текст]: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева.- Москва: СпецЛит, 2019.-94 с.
4. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. - М.: Флинта, Наука, 2018. - 128 с 7.1. Контроль качества подготовки.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Единая государственная информационная система в сфере.

V. Контрольно-измерительные материалы.ОБРАЗЕЦ

Экзаменационные вопросы по специальности «медицинская статистика».

БИЛЕТ №1

1. Понятие о ВОЗ, международных и федеральных программах по охране здоровья населения.
2. Организация статистического исследования. ПЭВМ при статистических исследованиях.
3. Форма 12.
4. Цель Государственной программы «Развитие здравоохранения».

БИЛЕТ №2

1. Права пациента и медицинского работника.
2. Демографические показатели. Расчет их.
3. Форма 14.
4. Задачи программы «Развитие здравоохранения».

БИЛЕТ №3

1. Система здравоохранения РФ. Принципы страховой медицины.
2. Статистика физического развития.
3. Форма 30.
4. Целевые индикаторы и показатели программы «Развитие здравоохранения».

БИЛЕТ №4

1. Организация медицинской помощи сельскому населению.
2. Учет и отчетность городских поликлиник для взрослых. Основные учетные и отчетные формы.
3. Виды острых отравлений, принципы оказания первой доврачебной помощи.
4. Этапы и сроки реализации программы «Развитие здравоохранения».

БИЛЕТ №5

1. Организация медицинской помощи городскому населению. Понятие о семейном враче.
2. Демографические показатели. Расчет их.
3. Клиника анафилактического шока, первая помощь.
4. Структурные реформы в области правового регулирования сферы охраны здоровья.