




Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Отдел основного профессионального образования
Отдел воспитательной и социальной работы

Рабочая программа воспитания

«Согласовано»

Председатель Студенческого совета ГАПОУ
«Набережночелнинский
медицинский колледж»


А.Р. Хусаинова
21.06. 2023г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
медицинский колледж»


И.Е. Нургатина
2023г.



«Согласовано»

Председатель Совета родителей ГАПОУ
«Набережночелнинский
медицинский колледж»


С.Д. Пискунова
21.06. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
(код, название специальности)

Квалификация ФАРМАЦЕВТ
(название квалификации)

Уровень подготовки _____ базовый (очная форма обучения)

Срок реализации программы: 01.09.2023 - 01.07.2026

г. Набережные Челны
2023 г.

Рассмотрена на
методическом объединении кураторов
Председатель: Н.Ф. Нурмухаметова

Одобрено педагогическим советом
ГАПОУ «Набережночелнинский
медицинский колледж»,
протокол № -23\24 от 29 июня 2023 г.

Организация разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Составители:

Н.Ф. Нурмухаметова – заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

М.С. Нурмухаметова – методист ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Данная рабочая программа воспитания разработана:

- с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

- на основании примерной рабочей программы воспитания, представленной на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»:

- согласно Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 13 июля 2021 года №449 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |
| РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 22 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 23 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 ФАРМАЦИЯ |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Конвенция ООН о правах ребенка;3. Международные документы в сфере защиты прав детей, ратифицированные Россией; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.)4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020 г)5. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;8. Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 № 443).9. Национальный проект «Образование» и соответствующие федеральные проекты («Патриотическое воспитание»; «Волонтерство»; «Выявление талантов»; «Социальные лифты для каждого» и др.)10. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация"(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 13 июля 2021 года №449 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»11. Устав и локальные акты колледжа |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицирован- |

| | |
|----------------------------|--|
| | ных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Ожидаемые результаты | <p>Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений, недопущения конфликтов на межнациональной, религиозной почве.</p> <p>Повышение роли студенческого совета в жизни колледжа, развитие проектного управления, общих и профессиональных компетенций у студентов;</p> <p>Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность большого количества студентов, приобретение нового учебно- профессионального опыта и установления деловых связей;</p> <p>Увеличение количества реализованных проектов и числа студентов, вовлеченных в их реализацию;</p> <p>Рост числа участников олимпиад, творческих конкурсов, соревнований интеллектуального характера, позволяющие сформировать эстетические ценности и ценностные ориентиры;</p> <p>Стабильная динамика укрепления здоровья студентов, рост числа участников спортивных секций, соревнований;</p> <p>Усиление взаимодействия структур колледжа с представителями организаций и представителями общественных организаций .</p> |
| Сроки реализации программы | <p>3 года 10 мес.</p> <p>01.09.2023 -01.07.2026</p> |
| Исполнители программы | <p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, методист, заведующие учебными отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, председатели ЦМК, председатель методического объединения кураторов учебных групп, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители профессиональных общественных организаций.</p> |

1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием ИКТ | ЛР 15 |

| | |
|--|--------------|
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 17 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 18 |

1.1.2. Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций и реализации программы воспитания

| Код | Общие компетенции |
|------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Гражданско- патриотическое воспитание:

1.1.1 Создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

1.1.2 Развитие правовой и политической культуры студентов (проведение лекций, семинаров по правовой грамотности с привлечением специалистов в данной области, организация акций по темам правовая грамотность и политическая культура);

1.1.3 Разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации в том числе иностранных студентов;

1.1.4 Разработка и организация мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студентов (проведение «музейных уроков» на темы развития здравоохранения города и республики, развитие волонтерских движений, направленных на помощь ветеранам и пожилым людям, знакомство студентов с историей учебного заведения);

1.1.5 Формирование нравственных установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам (проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, включение вопросов толерантного воспитания в планы работы МО кураторов, проведение психологической работы по профилактике девиантного поведения, мониторинг социальных страниц первокурсников для формирования группы риска).

2.2. Духовно-нравственное развитие.

2.2.1 Развитие в студенческом коллективе принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания (развитие волонтерских движений, направленных на помощь детям, оставшимся без попечения родителей и пожилым гражданам. Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков, таких как: умение работать в команде, эмоциональный интеллект (эмпатия, понятие чувств других, управление своими эмоциями);

2.2.2 Формирование позитивного отношения к людям с ОВЗ и инвалидам (вовлечение студентов с ОВЗ и инвалидов к общественной жизни колледжа);

2.2.3 Расширение сотрудничества с общественными города Набережные Челны в сфере духовно-нравственного воспитания студентов (посещение культурных мест города (музеи, театры, библиотеки), организация встреч с представителями общественных организаций, по вопросам духовно-нравственного воспитания).

2.3. Физическое развитие и культура здоровья.

2.3.1 Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие волонтерского движения, занимающегося пропагандой здорового образа жизни, проведение недель здоровья, акций, семинаров, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью);

2.3.2 Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек (проведение мероприятий, направленных на профилактику курения, алкогольной зависимости, организация лекций семинаров с привлечением сотрудников наркологического диспансера для освещения вопросов наркологической зависимости);

2.3.3 Распространение позитивных моделей участия студентов в спортивных мероприятиях (создание студенческой спортивной команды для участия в общегородских спортивных мероприятиях).

2.4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

2.4.1 Развитие умения коллективной работы, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия (создание студенческого совета, развитие волонтерского отряда «Солнце» и волонтеры медики);

2.4.2 Формирование и развитие мотивации к профессии (проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к выбранной профессии, организация экскурсий в медицинские организации, аптеки, встречи с заслуженными работниками здравоохранения, проведение конкурсов профессионального мастерства по направлениям подготовки).

2.5 Экологическое воспитание

2.5.1 Развитие у студентов бережного отношения к природе (развитие волонтерского направления, направленного на охрану природы);

2.5.2 Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними (проведение семинаров, акций флешмобов для пропаганда бережного отношения к природе).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) | Общие компетенции (ОК) | Формы и методы оценки освоения ОК и ЛР |
|---|--|---|
| <p>ЛР 1 Осознающей себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией: Участие в мероприятиях гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности; Участие в волонтерской деятельности. Участие в проектах.</p> |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств: Вовлеченность в студенческое самоуправление, выполнение роли в студенческом самоуправлении на уровне группы, колледжа; Участие в волонтерской деятельности: «Волонтеры-медики» Участие в реализации социальных проектов. Например: в донорской акции «Капля крови», против рака груди, вакцинации, «Вместе против СПИДа» и т.д. Выполнение тематического проекта.</p> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p> | <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и деливантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>нравственных качеств: Участие в мероприятиях правового, антинаркотического, антикоррупционного, характера, мероприятий направленных на формирование толерантных качеств личности; Участие в конкурсах, публикации. Отсутствие замечаний, выговоров, случаев нарушения норм правопорядка и норм внутреннего распорядка. Отсутствие конфликтов среди обучающихся. Выполнение тематического проекта</p> |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение: Выполнения требований по дежурству в колледже, выходы на субботники, отработка летнего трудового семестра, выполнение разовых поручений трудового характера. Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills Russia, Абилмпикс. Участие в мероприятиях на информационную безопасность и правил безопасного пользования интернетом. Выполнение тематического проекта</p> |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой</p> | <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>нравственных качеств. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей Формирование творческой личности. Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; Участие в реализации социально-просветительских проектах: «Тотальный диктант», «Гатарча диктант», «День Победы», праздник «Дружбы народов», «День родного языка», «Письмо Победы», «Свеча памяти», акция «Бессмертный полк». Посещение тематических выставок и музеев, просмотр патриотических фильмов и т.д. Участие мероприятиях, конкурсах, в конференциях, олимпиадах разного уровня гражданско-патриотической направленности. Публикации студентов в студенческой газете «Гиппократ», в различных сборниках. Выполнение тематического проекта</p> |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей Участие в волонтерской деятельности: ВО «Волонтеры-медики», ВО «Солнце»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Участие в реализации социальных проектов, направленных на поддержку различных групп населения.</p> <p>Подготовка и проведение: «День пожилого человека», посещение реабилитационных центров и т.п.</p> |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</p> <p>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</p> <p>Участие в мероприятиях правового характера, мероприятий направленных на формирование толерантных качеств личности;</p> <p>Отсутствие замечаний, выговоров, случаев нарушения норм правопорядка и норм внутреннего распорядка.</p> <p>Отсутствие конфликтов среди обучающихся.</p> |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор-</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</p> <p>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</p> <p>Участие в мероприятиях направленных на сохранение национальных традиций.</p> <p>Участие в реализации социально-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>рупционного поведения</p> | <p>просветительских проектах: праздник «Друзья народов», «День родного языка» и т.д. Участие мероприятиях, конкурсах, в конференциях, олимпиадах разного уровня гражданско- патриотической направленности. Публикации студентов в студенческой газете «Гиппократ», в различных сборниках. Выполнение тематического проекта; Участие в работе кружка «СЭПЭТ»</p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Физическое развитие и культура здоровья. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях; занятия в спортивных секциях и клубах, прохождение социально- психологического тестирования, на наличие наркотических веществ, участие в реализации социальных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья путем физической активности, выполнение норм ГТО. Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ и укрепление здоровья. Выполнение тематического проекта</p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармоничных ценностей</p> | <p>Физическое развитие и культура здоровья. Экологическое воспитание. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>здорового и безопасного образа жизни Участие в мероприятиях экологической направленности; Вовлеченных в практическую природоохранную деятельность, участие в экологических акциях, субботниках. Участие в деятельности кружка «Радуга жизни». Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня; Конкурсах, направленных на формирование экологической культуры. Участие в мероприятиях на информационную безопасность и правил безопасного пользования интернетом. Выполнение тематического проекта Отсутствие несчастных случаев с обучающимися.</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Формирование творческой личности Участие в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.) Участие в мероприятиях различного уровня творческой направленности. Посещение выставок, концертов, спектаклей, культурно-массовых мероприятий, в том числе в дистанционном формате. Участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. Участие в творческих кружках и секциях.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности: «День семьи», «День матери» и т.д.</p> |
| <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей Отсутствие социальных конфликтов. Активное участие в общих делах группы</p> |
| <p>ЛР 14 Соблюдающий рабочую тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> | <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>тодателей. Прохождение производственной практики без замечаний. Заполнение информированного согласия. Благодарности с ЛПО.</p> |
| <p>ЛР 15 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием ИКТ</p> | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение: Освоение программ дополнительного образования, дополнительных курсов, участие в деятельности НСС «Архимед», участие в конференциях, вебинарах. Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства. Успешное выполнение проектов, курсовых работ.</p> |
| <p>ЛР 16 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение: Своевременное и правильно заполнение необходимых документов, соглашений, согласий и т.д. Сдача отчетов и заданий, согласно установленным требованиям в установленные сроки. Владение государственными языками РФ и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ЛР 17 Головый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>РТ. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение: Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работодателей. Прохождение производственной практики без замечаний. Благодарности с ЛПУ.</p> |
| <p>ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение. Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работодателей. Прохождение производственной практики без замечаний. Благодарности с ЛПУ.</p> |

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками, преподавателями ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на основании гражданско – правового договора.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, методиста, заведующих учебными отделениями, председателей ЦМК, МО кураторов, кураторов учебных групп, преподавателей, представителей работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотека с читальным залом;
- Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Музей колледжа;
- Учебные аудитории.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:


- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4 Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности рабочей программы воспитания

| Цель процесса, направленная на достижение установленных результатов | Измеряемые характеристики и показатели. | Метод измерения и единицы измерения | Методы мониторинга и анализа. |
|--|---|--|--|
| <p>Формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.</p> | <p>Выполнение плана воспитательной работы (отчеты). Участие в мероприятиях внутри колледжа, республиканском, окружном, всероссийском масштабах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение плана мероприятий по воспитательной и внеаудиторной работе на всех уровнях (100%). - Охват студентов различными формами внеаудиторной деятельности (95%). - Анализ результатов анкетирования студентов и их родителей – не менее 200 чел. (35 %) и т.д. - Учет результативности участия в мероприятиях различных направлений на различных уровнях проведения – колледж, городские, республиканские, зональные, всероссийские, международные (Грамоты, Дипломы, Кубки и др.). - Учет дисциплинарных взысканий студентов – нарушителей правил внутреннего распорядка колледжа, постановка на учет в ОДН и т.д. (чел.) | <ul style="list-style-type: none"> - Внутренние и внешние аудиты СМК, - Анализ со стороны руководства. - Мониторинг и анализ руководителя процесса. |

| | |
|---|--|
|  | <p>МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».</p> <p>ОТДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> <p>Календарный план воспитательной и социальной работы на 2023-2024 учебный год</p> |
|---|--|

ПРИНЯТО

Решением Методического объединения кураторов учебных групп
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Протокол от « 14 » сентя 2023 год № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»
И.Е. Пургаина
(подпись) _____
« _____ » _____ 2023 год



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
33.02.01. ФАРМАЦИЯ
на **2023/2024** учебный год

г. Набережные Челны
2023 год

Введен в действие с 01.09.2023 г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР (личностных результатов реализации программы воспитания) |
|--|---|--|---------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| <u>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</u> | | | | | |
| 1 сентября | - День знаний | | | | |
| 1 сентября | - Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС) | | | | |
| 2 сентября | - День окончания Второй мировой войны | | | | |
| 3 сентября | - День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | |
| 11 сентября | - Всемирный день оказания первой медицинской помощи | | | | |
| 11 сентября | - Всемирный день трезвости | | | | |
| 19 сентября | - Единый день выборов | | | | |
| 21 сентября | - Международный день мира | | | | |
| 25-29 сентября | - Неделя безопасности дорожного движения | | | | |
| 29 сентября | - Всемирный день сердца | | | | |
| 01.09.2023 | Традиционное мероприятие, посвященное Дню знаний 1 сентября. | Студенты-первокурсники, педагогический коллектив, администрация колледжа | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР 2, ЛР7, ЛР11 |
| 01.09.2023 | Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС) – <i>классные часы</i> | Контингент | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР9 |
| 02.09.2023 | Книжная выставка, посвященная Дню окончания Второй мировой войны | Контингент | Библиотека колледжа | Ведущий библиотекарь | ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| – 12.09.2023 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---------------------------|
| 02.09.2023 | Мероприятие, посвященное памяти жертв террористического акта в г. Беслан (1-3 сентября 2004г.) и солидарности в борьбе с терроризмом – <i>радиодийинейка с последующей минутой молчания</i> | Контингент | Учебные аудитории и рекреация колледжа | Студенческое радио МЕД+, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР9, ЛР12 |
| 07.09.2023 | Заседание студенческого совета. Урок лидерства №1: Лидер в учебной группе и в колледже. <i>Круглый стол</i> | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Актный зал | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 08.09.2023 | Студенческая конференция «Сильная Россия – дело молодых!». | Делегаты от каждой учебной группы – всего 150 человек | Актный зал | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР13 |
| 01.09.2023-16.09.2023 | Вводный инструктаж первокурсникам и повторный инструктаж студентам старших курсов о соблюдении «Правил внутреннего распорядка колледжа» (ЛНК №3) – о внешнем виде студента; поведении в столовой; запрете курения, сквернословия, пользования гаджетами на занятиях, применения фотосъемки в колледже и др. – <i>беседы со студентами</i> | Контингент | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор кураторы учебных групп | ЛР3, ЛР8, ЛР 2, ЛР 4 |
| 01.09.2023-16.09.2023 | Вводный инструктаж первокурсникам и повторный инструктаж студентам старших курсов о соблюдении правил дорожного движения и пожарной без- | Контингент | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель ГО и ЧС | ЛР3, ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР7 |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|--|---------------------------|
| Сентябрь | опасности – беседы со студентами <i>Рейды МСБ Форпост</i> по охране порядка и профилактике курения | Сотрудники Форпост МСБ | Территория колледжа | Педагог-организатор, координатор МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР 7, ЛР9, ЛР10 |
| 09.09.2023 | Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь. Скрытая правда» Общественного проекта «Общее дело» (https://общее-дело.рф) | Учебные группы I курса | Актовый зал | ВО Солнце, ВОД «Волонтеры-медики», педагог-организатор | ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
| 12.09.2023 | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню трезвости | Учебные группы II, III, IV курсов | Учебные аудитории | ВО Солнце, ВОД «Волонтеры-медики», педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР 9, ЛР10, ЛР12 |
| 15.09.2023 | <i>Родительское собрание</i> с приглашением работников ГИБДД, ОДН | Законные представители студентов первокурсников | Актовый зал, учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы учебных групп | ЛР8, ЛР 7, ЛР12 |
| 16.09.2023 | Классный час «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше» | Студенты I курса | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 20.09.2023 | <i>Родительское собрание</i> с приглашением работников ГНД | Законные представители студентов II-III, курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы учебных групп | ЛР8, ЛР 7, ЛР12 |
| 21.09.2023 | Телевыпуск «Выборы председателя студенческого совета» | Контингент | Телеэфир, колледж, соц. сети, сайт | СРТ «Мед+», педагог-организатор | ЛР 2, ЛР8, ЛР 7, ЛР5, ЛР3 |
| 22.09.2023 | <i>Спортивное мероприятие</i> по адаптации первокурсников, посвященное Международному дню туризма «Мы – за ЗОЖ!» | Учебные группы первого курса | Территория колледжа и спортивная площадка | Руководитель физвоспитания | ЛР 9, ЛР10 |
| 23.09.2023 | Неделя безопасности дорожного движения: Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения» | Контингент | Территория медицинского колледжа | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |
| 26.09.2023 | Экологическая Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево» | Контингент | Территория медицинского колледжа | Руководитель кружка экологии, педагог- | ЛР3, ЛР10, ЛР 11 |

| | | | | лежда | организатор, студенческий совет | ЛР 1-12 |
|-----------------------|--|---|---|---|--|----------------------------|
| 26.09.2023-25.10.2023 | Социально-психологическое он-лайн тестирование | Студенты I-IV курсов до 23 лет включительно | Кабинет 16 | Кабинет 16 | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 27.09.2023 | Неделя безопасности дорожного движения: <i>Беседы со студентами с приглашением работников ГИБДД, ОДН</i> | Студенты I курса | Актовый зал, учебные аудитории | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР3, ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |
| 28.09.2023 | Неделя безопасности дорожного движения: <i>Классные часы в учебных группах о соблюдении правил дорожного движения и пожарной безопасности</i> | Контингент | Учебные аудитории | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР3, ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |
| 29. 09.2023 | Неделя безопасности дорожного движения: Радио-газета «Будь внимателен на дороге! Береги свою жизнь!» | Контингент | Радиогазета | Радиогазета | Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор | ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |
| 29. 09.2023 | Мероприятие, посвященное Дню сердца | Учебные группы I, II, III, IV курсов | Учебные аудитории | Учебные аудитории | ВОД «Волонтеры-медики» | ЛР7, ЛР9 |
| 29. 09.2023 | <i>Выборы</i> председателя Студенческого совета | Контингент | Актовый зал | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР13 |
| 29.09.2023 | Традиционная <i>линейка</i> – подведение итогов (сентябрь) | Контингент | Спортивный зал | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2, ЛР 7 |
| Сентябрь | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, акто- | Территория колледжа, учебные аудитории, акто- | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|------------------------|
| Сентябрь | СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Актовый зал | Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 1-13 |
| Сентябрь | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1-13 |
| Участие в мероприятиях по плану Управления по делам молодежи в г. Набережные Челны, РТ, ПФО | | | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: | | | | | |
| 1 октября – Международный День пожилых людей | | | | | |
| 4 октября - Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко дню гражданской обороны РФ | | | | | |
| 5 октября - Международный День учителя | | | | | |
| 15 октября – Всемирный день мытья рук | | | | | |
| 29 октября – Всемирный день борьбы с инсультом | | | | | |
| 30 октября - День памяти жертв политических репрессий | | | | | |
| 03.10.2023 | Мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей – студенческий концерт в ГАУСО "Набережночелнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов" | Контингент "Набережночелнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов", студенты колледжа | Актовый зал ГАУСО "Набережночелнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов", студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12 |
| 03.10.2023 | Радиогазета, посвященная Международному Дню пожилых людей. | Контингент | Учебные аудитории и рекреация колледжа | Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор | ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12 |
| 03.10.2023-25.10.2023 | Психологическая диагностика адаптации студентов. Адаптационный тренинг по результатам | Студенты I курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| 04.10.2023 | Всероссийский урок ОБЖ, приурочен- | Студенты I, II и III | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР9, ЛР10, |

| | ний ко дню гражданской обороны РФ – <i>классные часы</i> | курсов | рии | | | ЛР12 |
|-------------------------|---|--|-----------------------------|--|--|-----------------------|
| 05.10.2023 | Мероприятие, посвященное Международному Дню учителя | Преподаватели колледжа, студенты и их родители | Актовый | | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 11.10.2023 | Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Наркотики. Скрытая правда» общественного проекта «Общее дело» в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (https://общее-дело.рф), сбор отзывов | Учебные группы I курса | Актовый зал | | Педагог-организатор | ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
| 11.10.2023 – 17.10.2023 | <i>Классные часы</i> в учебных группах «Коррупции в медицине и образовании – НЕТ!» | Учебные группы I и II курсов | Учебные аудитории | | Кураторы учебных групп, члены студенческого совета | ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16 |
| Октябрь | <i>Рейды МСБ Форпост</i> по охране порядка и профилактике курения | Сотрудники МСБ Форпост | Территория колледжа | | Командир МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 12.10.2023 | Заседание студенческого совета. Урок лидерства №2: Уроки сплочения – <i>деловая игра</i> | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Актовый зал | | Педагог-психолог, студенческий совет | ЛР1-12 |
| 17.10.2023 | Телевыпуск «Всемирный день мытья рук» | Контингент | Телеэфир, колледж, соц сети | | СРТ «Мед+», педагог-организатор | ЛР1-12 |
| 24.10.2023 – 31.10.2023 | <i>Книжная выставка</i> , посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | Контингент | Библиотека колледжа | | Ведущий библиотекарь | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР12 |
| 25.10.2023 | День студента-первокурсника, посвя- | Студенты- | Актовый зал | | Заместитель директора по | ЛР 7, ЛР8, |

| | | | | | | |
|------------|--|------------------------|---|---|---|-----------|
| | щенный Международный Дню студента – конкурс художественной самодетельности | первокурсники | | | ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР9, ЛР11 |
| 29.10.2023 | Квест: Всемирный день борьбы с инсультом | Учебные группы I курса | Актовый зал | ВОД «Волонтёры-медики» | ЛР7, ЛР9 | |
| 31.10.2023 | Традиционная линейка – подведение итогов (октябрь) | Контингент | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2, ЛР7 | |
| Октябрь | Осенний месячник по уборке территории, участие в городском субботнике | Контингент | Территория колледжа и города | Кураторы учебных групп | ЛР1-12 | |
| Октябрь | СГ «Гипократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Редактор СГ «Гипократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 1-13 | |
| Октябрь | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 | |
| Октябрь | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1-139 | |

Участие в мероприятиях по плану Управления по делам молодежи в г. Набережные Челны, РТ, ПФО

НОЯБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

- 4 ноября – День народного единства
- 12 ноября - Всемирный день борьбы с пневмонией
- 14 ноября – Всемирный день борьбы против диабета
- 16 ноября – Международный День толерантности
- 17 ноября – Международный день студента
- 19 ноября - Международный день отказа от курения

28 ноября – День матери в РФ

| | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|--|---------------------------------|
| 03.11.2023 | <i>Радиогазета, посвященная Дню народного единства</i> | Контингент | Радиогазета | Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор | ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12 |
| 1.11.2023-09.11.2023 | <i>Анкетирование студентов на предмет изучения удовлетворенности организацией воспитательной и внеаудиторной работы.</i> | Студенты и их родители | Он-лайн | Заместитель директора по ВР | ЛР2, ЛР3, ЛР16 |
| 10.11.2023 | <i>Всемирный день борьбы с пневмонией</i> | Учебные группы I- III курсов | Актный зал | ВОД «Волонтеры-медики» | ЛР 7, ЛР 9 |
| 13.11.2023 – 15.11.2023 | <i>Классные часы в учебных группах «Коррупции в медицине и образовании – НЕТ!»</i> | Учебные группы | Учебные аудитории | Курагоры учебных групп, члены студенческого совета | ЛР3, ЛР2, ЛР16 |
| Ноябрь | <i>Рейд МСБ Форпост по охране правопорядка и профилактике курения</i> | Сотрудники Форпост МСБ | Территория колледжа | Командир МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР 7, ЛР9, ЛР10 |
| 11.11.2023 | <i>Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника – встреча студентов-юношей с работниками военных комиссариатов г. Набережные Челны</i> | Студенты-юноши | Актный зал | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР12 |
| 11.11.2023 | <i>Мероприятие к Всемирному дню борьбы против диабета</i> | Учебные группы I- III курсов | Актный зал | ВОД «Волонтеры-медики» | ЛР 7, ЛР 9 |
| Ноябрь (по плану Управления) | <i>День открытых дверей для будущих абитуриентов – экскурсии по колледжу,</i> | Ученики СОШ г. Набережные Челны | Актный зал | Ответственный секретарь приемной комиссии | ЛР 2, ЛР4, ЛР11 |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| образованием и по делам молодежи г. Набережные Челны) | знакомство с общественными студенческими организациями колледжа, деловая игра по оказанию неотложной медицинской помощи, встреча со студенческим активом и администрацией колледжа. | ны, районов РТ, студенты III курса | Актовый зал | Педагог-организатор, ВО «Солнце», студенческий совет | ЛР 1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР3 |
| 16.11.2023 | Заседание студенческого совета. Урок лидерства №3: «Волонтер – это звучит Гордо!» | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Актовый зал | Студенческое радио МЕДУ+, педагог-организатор | ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |
| 16.11.2023 | Радио газета «Международный День толерантности» | Контингент | Радиогазета | Студенческое радио МЕДУ+, педагог-организатор | ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |
| 17.11.2023 | Мероприятие, посвященное Международному дню толерантности - тренинг | Студенты I курса | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14 |
| 18.11.2023 | Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Табак. Скрытая правда» общественного проекта «Общее дело» (https://общее-дело.рф), сбор отзывов | Учебные группы I курса | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14 |
| 21.11.2023 | Родительское собрание с приглашением работников ГНД. Анкетирование родителей на предмет изучения о состоянии коррупции в колледже. | Законные представители студентов-первокурсников | Актовый зал, учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы учебных групп | ЛР8, ЛР 7, ЛР12 |
| 21.11.2023 | Беседа со студентами о вреде курения | Учебные группы I курса | Актовый зал | МСБ Форпост, Педагог-организатор | ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14 |
| 21.11.2023 | Психологический квест «Жизненные ценности» | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | Л 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |
| Ноябрь | Групповые занятия «Терра психология | Студенты группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--|---------------------------|
| 2023 | или вместе мы можем» | риск, условной группы риска | рии | | | 7, ЛР 8 |
| 24.11.2023 | Родительское собрание с приглашением работников ГИБДД, ОДН. Анкетирование родителей на предмет изучения о наличии коррупции в колледже. | Законные представители студентов II, III, IV курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Актовый зал, зал, аудиторы | Администрация колледжа, кураторы учебных групп | ЛР3, ЛР 7, ЛР12 |
| 24.11.2023 | Мероприятие, посвященное Дню матери в Российской Федерации | Студенты I курса | Актовый зал | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР6 |
| 30.11.2023 | Традиционная линейка – подведение итогов (ноябрь) | Контингент | Спортивный зал | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2, ЛР 7 |
| Ноябрь | СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Редактор СГ «Гиппократ» журналисты, студенческий совет | ЛР 1-13 |
| Ноябрь | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 |
| Ноябрь | Рейды МСБ Форпост по охране правопорядка и профилактике курения | Сотрудники МСБ Форпост | Территория колледжа | Территория колледжа | Командир МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| Ноябрь | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 |

Участие в мероприятиях по плану Управления по делам молодежи в г. Набережные Челны, РТ, ПФО

ДЕКАБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|------------------------------|--|--|
| 3 декабря - День неизвестного солдата | | | | | | | |
| 3 декабря - Международный день инвалидов | | | | | | | |
| 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) | | | | | | | |
| 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России | | | | | | | |
| 9 декабря - День Героев Отечества в России | | | | | | | |
| 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией | | | | | | | |
| 12 декабря - День Конституции Российской Федерации | | | | | | | |
| 01.12.2023 | <i>Конкурс плакатов</i> , посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | Студенты III и IV курсов | Учебные аудитории и рекреация колледжа | Преподаватели-предметники инфекционных болезней | ЛР 1-12 | | |
| 6-8.12.2023 | Классные часы в учебных группах о Конституции РФ, законе, правах и обязанностях человека, борьбе с коррупцией | Контингент | Учебные аудитории | Курагоры учебных групп | ЛР 1-12 | | |
| 01.12.2023-25.12.2023 | <i>Мониторинг</i> межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений. <i>Деловая игра</i> «Российский экспресс». | Студенты I-II курсов | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8 | | |
| 12.12.2023-30.12.2023 | Выявление уровня удовлетворенности студентов I курса качеством предоставляемых услуг. | Студенты I курсов | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | | |
| 01.12.2023-25.12.2023 | Выявление уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг. | Студенты IV курсов | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | | |
| 01.12.2023 | <i>Книжная выставка</i> , посвященная Дню неизвестного солдата и Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) | Контингент | Библиотека колледжа | Ведущий библиотекарь | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12 | | |
| 13.12.2023 | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|---|-----------------------------|
| 05.12.2023 | Радиогазета, посвященная Международному дню инвалидов | Контингент | Учебные аудитории и рекреация колледжа | Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| 04.12.2023 | Мероприятие, посвященное Дню добровольца волонтера – встреча с активистами волонтерского движения медицинского колледжа | Студенты-первокурсники | Актовый зал | Командир ВО «Солнце» ВОД Волонтеры-медики, студенческий совет | ЛР1-12 |
| 06.12.2023 | Конкурс плакатов «Нет коррупции» | Студенты I - IV курсов | Колледж | ШМП Молодая гвардия, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР14, ЛР16 |
| 09.12.2023 | Участие в Акции Вахта памяти - возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в войнах. | Студенты IV курса | Памятник воинам, погибшим в войнах в поселке Орловка | Педагог-организатор О.С. Шагабудинова | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР11 |
| 12.12.2023 | Классные часы в учебных группах | Учебные группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, члены студенческого совета | ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР14, ЛР16 |
| 16.12.2023 | «Права человека и Конституция Российской Федерации» | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Актовый зал | Председатель профсоюзного комитета студентов, студенческий совет | ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР14, ЛР16 |
| 14.12.2023 | Заседание студенческого совета. Урок лидерства №4: Права студента и профсоюзная организация. | Студенты, студенческий актив | Актовый зал, рекреация колледжа | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет | ЛР8, ЛР 7, ЛР11 |
| 22.12.2023 | Новогоднее мероприятие для студентов – конкурсы, игры, поздравление Деда Мороза и Снегурочки | Контингент | Актовый зал, рекреация колледжа | Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председа- | ЛР8, ЛР 7, ЛР11 |
| 25.12.2023 | Ёлка достижений – подведение итогов 2023 года, чествование студентов-победителей научных, творческих, спортивных и др. конкурсов, соревно- | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|------------------------|
| | ваний, олимпиад и т.д. | | | | тель профкома студентов, студенческий совет | |
| 27.12.2023 | Традиционная линейка – подведение итогов (декабрь) | Контингент | Спортивный зал | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 7 |
| Декабрь | <i>Рейды МСБ Форпост</i> по охране порядка и профилактике курения | Сотрудники Форпост | Территория колледжа | | Командир МСБ Форпост | ЛР 1-13 |
| Декабрь | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 |
| Декабрь | СГ «Гипократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | | Редактор СГ «Гипократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Декабрь | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | | Курагоры учебных групп | ЛР 1-13 |
| Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др. | | | | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: | | | | | | |
| 25 января – День российского студенчества | | | | | | |
| 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | | | | | |
| 19.01.2024 | Заседание студенческого совета. Урок лидерства №5: Я готовлю мероприятие - викторину, классный час, конкурс чтецов и др. | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Актовый зал | | Зам. директора по ВР, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 25.01.2024 | Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества – <i>квиз-викторина</i> | Контингент | Учебные аудитории рекреации колледжа | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель профкома | ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|---|-----------------------------|
| 25.01.2024-31.01.2024 | <i>Книжная выставка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</i> | Контингент | Библиотека колледжа | студентов, студенческий совет | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12 |
| В течение месяца | Тренинг по профилактике зависимостей «Я выбираю жизнь» | Группа риска | Актный зал | Педагог-психолог | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| Январь | <i>Рейды МСБ Форпост</i> по охране правопорядка и профилактике курения | Сотрудники Форпост | Территория колледжа | Командир МСБ Форпост | ЛР 1-13 |
| Январь | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 |
| Январь | СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Январь | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | Курагоры учебных групп | ЛР 1-12 |

Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др.

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год)
- 4 февраля – Всемирный день борьбы против рака
- 8 февраля – День российской науки
- 9 февраля – День стоматолога
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества
- 17 февраля – День спонтанного проявления доброты

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|-----------------------------------|
| 21 февраля - Международный день родного языка | Контингент | Библиотека колледжа | Ведущий библиотекарь | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12 |
| 21 февраля – день фельдшера в России | | | | |
| 23 февраля - День защитников Отечества | | | | |
| 01.02.2024 | Книжная выставка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год) | | | |
| 13.02.2024 | | | | |
| 02.02.2024 | Классные часы в учебных группах, посвященные Дню российской науки и Всемирному дню борьбы против рака (о выдающихся медицинских работниках, научных открытиях, значимых датах для российской науки и медицины) | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, члены студенческого совета | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13 |
| 10.02.2024 | | | | |
| Февраль (по плану Управления образованием и по делам молодежи г. Набережные Челны) | Ученики СОШ г. Набережные Челны, районов РТ | Актный зал | Ответственный секретарь приемной комиссии | ЛР 2, ЛР4, ЛР11 |
| 09.02.2024 | Студенты-юноши | Актный зал | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7 |
| 13.02.2024-20.02.2024 | Студенты I и II курсов | | ВО Солнце, ВОД Волонтеры-медики, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|---------------------------------|
| 16.02.2024 | Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка | Студенты I и II курсов | Актовый зал | Руководитель кружка «СЭЛЭТ» | ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 20.02.2024 | Заседание студенческого совета. <i>Урок лидерства №: 6</i> Как не допустить конфликта? Как выйти из конфликта? | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Актовый зал | Педагог-психолог, студенческий совет | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| 21.02.2024 | <i>Смотр строя и песни</i> , посвященный Дню защитников Отечества | Студенты I курса | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет, руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР9 |
| 22.02.2024 | <i>Участие в Акции Вахта памяти</i> - возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в войнах. | Студенты IV курса | Памятник воинам, погибшим в войнах в поселке Орловка | педагог-организатор, председатель студенческого проф. комитета | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР11 |
| 27.02.2024 | Традиционная линейка – подведение итогов (февраль) | Контингент | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 7 |
| В течение месяца | Психологический квест «Т-34» | Студенты II-III курса | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, Л 6 |
| Февраль | Лыжня Татарстана – спортивные соревнования | Группы III и IV курсов | Лыжная трасса города | Руководитель физвоспитания | ЛР 9, ЛР10, ЛР 7 |
| Февраль | <i>Рейды МСБ Форпост</i> по охране правопорядка и профилактике курения | Сотрудники МСБ Форпост | Территория колледжа | Командир МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Февраль | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|-----------------------------|
| Февраль | СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Февраль | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | Курагоры учебных групп | ЛР 1-13 |
| Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др. | | | | | |
| МАРТ | | | | | |
| <u>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</u> | | | | | |
| 1 марта - Всемирный день иммунитета | | | | | |
| 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | | | | | |
| 1 марта - Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | | | | | |
| 8 марта - Международный женский день | | | | | |
| 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией | | | | | |
| 21 марта – Всемирный день Земли | | | | | |
| 01.03.2024 | Классные часы в учебных группах, посвященные празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Учебные группы | Учебные аудитории | Курагоры учебных групп, члены студенческого совета | ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР4 |
| 05.03.2024 | Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Наркомания. Скрытая правда» | Учебные группы I курса | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14 |
| 07.03.2024 | Общественного проекта «Общее дело» (https://общее-дело.рф) | | | | |
| 01.03.2024 | Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню иммунитета | Учебные группы | Учебные аудитории | Курагоры учебных групп, члены студенческого совета | ЛР 7, ЛР 9 |
| 06.03.2024 | | | | | |
| 11.03.2024 | Книжная выставка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | Контингент | Библиотека колледжа | Ведущий библиотекарь | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12 |
| 20.03.2024 | | | | | |
| 03.03.2024 | День иммунитета - квест | Контингент | Колледж | ВОД Волонтеры-медики, | ЛР 7, ЛР 9 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------|
| 06.03.2024 – 07.03.2024 | Классные часы в учебных группах, посвященные Международному женскому дню (о мамах и бабушках, выдающихся медицинских работниках, сверстниках и др.) | Студенты I и II курсов | Учебные аудитории | педагог-организатор Кураторы учебных групп, члены студенческого совета | ЛР11, ЛР12, ЛР8, ЛР7, ЛР6 |
| 06.03.2024 | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта | Студенты I и II курсов | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР11, ЛР12, ЛР8, ЛР7, ЛР6 |
| 19.03.2024 | Заседание студенческого совета. Урок лидерства №: 7 Что такое патриотизм? Кто такой патриот? - круглый стол | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих организаций | Актный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-3, ЛР6-8, ЛР25, ЛР26 |
| 30.03.2024 | Традиционная линейка – подведение итогов (март) | Контингент | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 7 |
| В течение месяца | Психологический квест «Г-34» | Студенты II курса | Актный зал | Педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, Л 6 |
| Март | Рейды МСБ Форпост по охране правопорядка и профилактике курения | Сотрудники МСБ Форпост | Территория колледжа | Командир МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Март | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 |
| Март | СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Март | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 |
| Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних | | | | | |

медицинских образовательных организаций РТ и др.

АПРЕЛЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

- 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
 12 апреля - День космонавтики
 20 апреля – Национальный день донора в России
 21 апреля - День местного самоуправления
 28 апреля – День работников скорой медицинской помощи России
 30 апреля - Всероссийский открытый урок ОБЖ «День пожарной охраны»

| | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| 03.042024.- 12.04.2024 | <i>Книжная выставка</i> , посвященная Дню космонавтики «Космос-это Мы!» | Контингент | Библиотека кол- леджа | Ведущий библиотекарь | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12 |
| 10.04.2024- 12.04.2024 | <i>Классные часы</i> в учебных группах, посвященные достижениям в космической науке, космической медицине и биологии. | Контингент | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, члены студенческого совета | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12 |
| 15.04.2024- 20.04.2024 | <i>Книжная выставка</i> , посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. | Контингент | Библиотека кол- леджа | Ведущий библиотекарь | ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12 |
| 19.04.2024 | <i>Спортивное мероприятие</i> «Жизнь со знаком+», посвященное Дню здоровья | Студенты I и II курсов | Учебные аудитории | Руководитель физ.воспитания | ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| 18.04.2024 | Популяризация донорства - <i>квест</i> | Студенты III - IV курсов | Учебные аудитории | ВОД Волонтеры-медики | ЛР 7, ЛР 9 |
| 20.04.2024- 28.04.2024 | <i>Конкурс рисунков</i> , посвященный Дню пожарной охраны | Студенты I и II курсов | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР9 |
| Апрель | Весенний месячник по уборке территории, участие в городском субботнике | Контингент | Территория кол- леджа и города | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10,ЛР11 |
| 24.04.2024 | Заседание студенческого совета. <i>Урок лидерства №: 8</i> , посвященный Дню | Студенческий совет, старосты, лидеры | Актовый зал | Педагог-психолог педагог-организатор, студент- | ЛР 1-13 |

| | местного самоуправления. <i>Деловая игра-тренинг</i> на сплочение коллектива. | студенческих организаций | общественных организаций | Спортивный зал | ческий совет | |
|-------------------|---|---|---|---|------------------------|--|
| 30.04.2024 | Традиционная <i>линейка</i> – подведение итогов (апрель) | Контингент | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2, ЛР7 | |
| Апрель-май 2024г. | Мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Коррекционно-развивающие занятия по итогам мониторинга | Студенты I-IV курсов до 23 лет включительно | Кабинет16 | Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | |
| Апрель | <i>Рейды МСБ Форпост</i> по охране правопорядка и профилактике курения | Сотрудники МСБ Форпост | Территория колледжа | Командир МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 | |
| Апрель | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 | |
| Апрель | СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 | |
| Апрель | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | Курагоры учебных групп | ЛР 1-13 | |

Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др.

МАЙ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

- 1 мая - Праздник весны и труда
- 5 мая – день акушерки с России
- 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
- 12 мая – день медицинской сестры в России
- 15 мая - Международный день семьи

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------------------------------|--|
| 22 мая - День государственного флага РФ | | | | | | |
| 26 мая - День российского предпринимательства | | | | | | |
| 01.05.2024 | Праздник весны и труда - <i>участие в городских мероприятиях</i> | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Проспект Мира | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11 | |
| 02.05.2024 – 06.05.2024 | <i>Классные часы</i> в учебных группах, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (для групп I курса с изучением «Книги памяти») | Учебные группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, члены студенческого совета | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | |
| 04.05.2024 | Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. для студентов - <i>концерт</i> | Контингент | Актный зал | Зам. директора по ВР | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | |
| 09.05.2024 | Участие во Всероссийской акции «Бес-смертный полк» | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Проспект Х.Туфана, Майдан | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома, студ. совет | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | |
| 01.05.2024-09.05.2024 | Участие во Всероссийской акции «Герои-евская ленточка» | Контингент | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома, кураторы учебных групп, студ. совет | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | |
| 09.05.2024 | Участие во Всероссийской акции «Окно Победы» | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Окна квартир и домов студентов, преподавателей и сотрудников | Студенческий совет, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 | |

| | | | | | |
|------------|---|------------------------|--|---|--------------------------------|
| 09.05.2024 | Участие в <i>Акции Вахта памяти</i> - возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в войнах. | Студенты IV курса | Памятник в поселке Орловка воинам, погибшим в войнах | Председатель студенческого профкома, студенческий совет | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| 11.05.2024 | Мероприятие, посвященное Международному дню семьи | Студенты I и II курсов | Актовый зал | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 10.05.2024 | <i>Книжная выставка</i> , посвященная Дню государственного флага РФ | Контингент | Библиотека колледжа | Ведущий библиотекарь | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 22.05.2024 | | | | | |
| 10.05.2024 | «Назад в будущее», дистанционный психологический эскейп-рум | Студенты II курса | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, Л 6 |
| 15.05.2024 | | | | | |
| 26.05.2024 | Радио-газета, посвященная Дню российского предпринимательства | Контингент | Учебные аудитории и рекреация колледжа | Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор | ЛР2, ЛР7 |
| 30.05.2024 | Традиционная <i>линейка</i> – подведение итогов (май) | Контингент | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2, ЛР7 |
| Май | <i>Рейды МСБ Форпост</i> по охране правопорядка и профилактике курения | Сотрудники Форпост | Территория колледжа | Командир МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Май | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 |
| Май | СГ «Гипократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Редактор СГ «Гипократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Май | Классные часы в учебных группах цикл | Контингент | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| | классных часов: «Разговор о Важном» | рии | |
| Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др. | | | |
| ИЮНЬ | | | |
| <u>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</u> | | | |
| 1 июня - Международный день защиты детей | | | |
| 5 июня - День эколога | | | |
| 6 июня - Пушкинский день России | | | |
| 12 июня - День России | | | |
| 19 июня – день медицинского работника в России | | | |
| 22 июня - День памяти и скорби | | | |
| 26 июня - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. | | | |
| 27 июня - День молодежи | | | |
| 01.06.2024 | Радио-газета, посвященная Международному дню защиты детей | Контингент | Учебные аудитории и рекреация колледжа |
| 01.06.2024 | Игровая площадка «Играй с нами» (пл.Азатлык), посвященная Дню защиты детей | Студенты I и II курсов | Город |
| 03.06.2024 | Мероприятие, посвященное Дню экологам | Студенты I и II курсов | Актовый зал |
| 03.06.2024 – 06.06.2024 | Классные часы в учебных группах, посвященные Пушкинскому дню России | Учебные группы | Учебные аудитории |
| 01.06.2024 – 13.06.2024 | Книжная выставка, посвященная Дню государственного флага РФ и Дню России | Контингент | Библиотека колледжа |
| 11.06.2024 | 12 июня – День России | Контингент | Радиогазета |
| | | | Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор |
| | | | ВО «Солнце», педагог-организатор |
| | | | Руководитель экологического кружка «Радуга жизни» |
| | | | Кураторы учебных групп, члены студенческого совета |
| | | | Ведущий библиотекарь |
| | | | Студенческое радио МЕД+, |
| | | | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | | | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | | | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | | | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | | | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | | | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | | | ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------|---------------------|---|--------------------------------|
| 14.06.2024 | Традиционная линейка – подведение итогов (июнь) | Контингент | Спортивный зал | педагог-организатор | ЛР12 |
| 18.06.2024 | Традиционное мероприятие День колледжа – подведение итогов учебного года, чествование победителей в науке, спорте, творчестве и т.д. по результатам учебного года | Контингент | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2, ЛР7 |
| 19-20.06.2024 | Мероприятия и поздравления работников здравоохранения г. Набережные Челны с Днём медицинского работника | Контингент | Колледж, город | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома, кураторы учебных групп, студ.совет | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| 20.06.2024 | Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника | Студенты I и II курсов | Актный зал | ВОД Волонтеры-медики, студенческий совет | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| 20.06.2024-26.06.2024 | Беседа со студентами по профилактике употребления наркотических средств | Студенты I и II курсов | Актный зал | МСБ Форпост, педагог-организатор | ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР12 |
| 22.06.2024 | День памяти и скорби - Свеча памяти | Контингент | Колледж, город | Председатель студенческого профкома, лидеры всех студенческих организаций | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| 22.06.2024 | День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны 1941г. – литературная композиция | Контингент | Радиогазета | Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| 09.06.2024 – 22.06.2024 | Книжная выставка, посвященная Дню России | Контингент | Библиотека колледжа | Ведущий библиотекарь | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------|
| 27.06.2024 | Радио-газета, посвященная Дню молодежи | Контингент | Радиогазета | Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор | ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| Июнь (по плану Управления образованием и делам молодежи г. Набережные Челны) | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню молодежи | Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций | Майдан | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома. | ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| 28.06.2024 | Вручение дипломов выпускникам 2024г. | Выпускники 2024г. | Площадка города | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома, кураторы учебных групп, заведующие учебными отделениями | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11 |
| Июнь | <i>Рейды МСБ Форпост</i> по охране порядка и профилактике курения | Сотрудники Форпост | Территория колледжа | Командир МСБ Форпост | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |
| Июнь | Работа спортивных секций и творческих кружков, общественных студенческих организаций (до 15.06.2024г.) | Контингент | Территория колледжа, учебные аудитории, актовый зал | Руководители кружков, спортивных секций, студенческий актив | ЛР 1-13 |
| Июнь | Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном» | Контингент | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 |
| Июнь | СГ «Гипократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты | Контингент | Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях | Редактор СГ «Гипократ», журналисты, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10 |

Участие в мероприятиях по плану Управления образованием и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних меди-цинских образовательных организаций РТ и др.

ИЮЛЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

8 июля - День семьи, любви и верности

Каникулы.

АВГУСТ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

22 августа - День Государственного Флага Российской Федерации

23 августа - День воинской славы России (Курская битва, 1943)

30 августа – День Республики Татарстан

Каникулы.