




Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Отдел основного профессионального образования  
Отдел воспитательной и социальной работы

Рабочая программа воспитания

«Согласовано»

Председатель Студенческого совета ГАПОУ  
« Набережночелнинский  
медицинский колледж»

 А.Р. Хусаинова  
23.06. 2023г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ  
« Набережночелнинский  
медицинский колледж»

 И.Б. Нургаина  
23.06. 2023г.



«Согласовано»

Председатель Совета родителей ГАПОУ  
« Набережночелнинский  
медицинский колледж»

 С.Д. Пискунова  
27.06. 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
(код, название специальности)

Квалификация Медицинская сестра, медицинский брат  
(название квалификации)

Уровень подготовки базовый (очно-заочная форма обучения)

Срок реализации программы: 01.09.2023 - 01.07.2026

г. Набережные Челны  
2023 г.

Рассмотрена на  
методическом объединении кураторов  
Председатель:  Н.Ф. Нурмухаметова

Одобрено педагогическим советом  
ГАПОУ «Набережночелнинский  
медицинский колледж»,  
протокол № -23\24 от 29 июня 2023 г.

**Организация разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»**

**Составители:**

**Н.Ф. Нурмухаметова** – заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

**М.С. Нурмухаметова** – методист ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Данная рабочая программа воспитания разработана:

- с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

- на основании примерной рабочей программы воспитания, представленной на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»:

- согласно Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 04 июля 2022 года №527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»).

- на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

- на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 31 июля 2020г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее ППСЦЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>3. Международные документы в сфере защиты прав детей, ратифицированные Россией; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.)</li><li>4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020 г)</li><li>5. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>8. Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 № 443).</li><li>9. Национальный проект «Образование» и соответствующие федеральные проекты («Патриотическое воспитание»; «Волонтерство»; «Выявление талантов»; «Социальные лифты для каждого» и др.)</li><li>10. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело"(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 04 июля 2022 года №527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»</li><li>11. Устав и локальные акты колледжа</li></ol>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицирован-

	ных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Ожидаемые результаты	<p>Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений, недопущения конфликтов на межнациональной, религиозной почве.</p> <p>Повышение роли студенческого совета в жизни колледжа, развитие проектного управления, общих и профессиональных компетенций у студентов;</p> <p>Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность большого количества студентов, приобретение нового учебно- профессионального опыта и установления деловых связей;</p> <p>Увеличение количества реализованных проектов и числа студентов, вовлеченных в их реализацию;</p> <p>Рост числа участников олимпиад, творческих конкурсов, соревнований интеллектуального характера, позволяющие сформировать эстетические ценности и ценностные ориентиры;</p> <p>Стабильная динамика укрепления здоровья студентов, рост числа участников спортивных секций, соревнований;</p> <p>Усиление взаимодействия структур колледжа с представителями организаций и представителями общественных организаций .</p>
Сроки реализации программы	<p>2 года 10 мес.</p> <p>01.09.2023 -01.07.2026</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, методист, заведующие учебными отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, председатели ЦМК, председатель методического объединения кураторов учебных групп, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители профессиональных общественных организаций.</p>

## 1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием ИКТ	ЛР 15

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18

**1.1.2. Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций и реализации программы воспитания**

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-



ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1.1 Гражданско- патриотическое воспитание:**

1.1.1 Создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

1.1.2 Развитие правовой и политической культуры студентов (проведение лекций, семинаров по правовой грамотности с привлечением специалистов в данной области, организация акций по темам правовая грамотность и политическая культура);

1.1.3 Разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации в том числе иностранных студентов;

1.1.4 Разработка и организация мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студентов (проведение «музейных уроков» на темы развития здравоохранения города и республики, развитие волонтерских движений, направленных на помощь ветеранам и пожилым людям, знакомство студентов с историей учебного заведения);

1.1.5 Формирование нравственных установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам (проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, включение вопросов толерантного воспитания в планы работы МО кураторов, проведение психологической работы по профилактике девиантного поведения, мониторинг социальных страниц первокурсников для формирования группы риска).

### **2.2. Духовно-нравственное развитие.**

2.2.1 Развитие в студенческом коллективе принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания (развитие волонтерских движений, направленных на помощь детям, оставшимся без попечения родителей и пожилым гражданам. Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков, таких как: умение работать в команде, эмоциональный интеллект (эмпатия, понятие чувств других, управление своими эмоциями);

2.2.2 Формирование позитивного отношения к людям с ОВЗ и инвалидам (вовлечение студентов с ОВЗ и инвалидов к общественной жизни колледжа);

2.2.3 Расширение сотрудничества с общественными города Набережные Челны в сфере духовно-нравственного воспитания студентов (посещение культурных мест города (музеи, театры, библиотеки), организация встреч с представителями общественных организаций, по вопросам духовно-нравственного воспитания).

### **2.3. Физическое развитие и культура здоровья.**

2.3.1 Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие волонтерского движения, занимающегося пропагандой здорового образа жизни, проведение недель здоровья, акций, семинаров, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью);

2.3.2 Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек (проведение мероприятий, направленных на профилактику курения, алкогольной зависимости, организация лекций семинаров с привлечением сотрудников наркологического диспансера для освещения вопросов наркологической зависимости);

2.3.3 Распространение позитивных моделей участия студентов в спортивных мероприятиях (создание студенческой спортивной команды для участия в общегородских спортивных мероприятиях).

### **2.4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

2.4.1 Развитие умения коллективной работы, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия (создание студенческого совета, развитие волонтерского отряда «Солнце» и волонтеры медики);

2.4.2 Формирование и развитие мотивации к профессии (проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к выбранной профессии, организация экскурсий в медицинские организации, аптеки, встречи с заслуженными работниками здравоохранения, проведение конкурсов профессионального мастерства по направлениям подготовки).

### **2.5 Экологическое воспитание**

2.5.1 Развитие у студентов бережного отношения к природе (развитие волонтерского направления, направленного на охрану природы);

2.5.2 Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними (проведение семинаров, акций флешмобов для пропаганда бережного отношения к природе).

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>Дескрипторы</i> )	Общие компетенции (ОК)	Формы и методы оценки освоения ОК и ЛР
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией:</b> Участие в мероприятиях гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности; Участие в волонтерской деятельности. Участие в проектах.</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств:</b> Вовлеченность в студенческое самоуправление, выполнение роли в студенческом самоуправлении на уровне группы, колледжа; Участие в волонтерской деятельности: «Волонтеры-медики» Участие в реализации социальных проектов. Например: в донорской акции «Капля крови», против рака груди, вакцинации, «Вместе против СПИДа» и т.д. Выполнение тематического проекта.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-</b></p>

<p>граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>нравственных качеств:</b> Участие в мероприятиях правового, антинаркотического, антикоррупционного, характера, мероприятий направленных на формирование толерантных качеств личности; Участие в конкурсах, публикации. Отсутствие замечаний, выговоров, случаев нарушения норм правопорядка и норм внутреннего распорядка. Отсутствие конфликтов среди обучающихся. Выполнение тематического проекта</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:</b> Выполнения требований по дежурству в колледже, выходы на субботники, обработка легкого трудового семестра, выполнение разовых поручений трудового характера. Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills Russia, Абилимпикс. Участие в мероприятиях на информационную безопасность и правил безопасного пользования интернетом. Выполнение тематического проекта</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-</b></p>

<p>родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>нравственных качеств.</b>  <b>Формирование полицультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b>  <b>Формирование творческой личности.</b>  Участие в мероприятиях гражданско- патриотической направленности;  Участие в реализации социально- просветительских проектах: «Тотальный диктант», «Татарча диктант», «День Победы», праздник «Дружбы народов», «День родного языка», «Письмо Победы», «Свеча памяти», акция «Бессмертный полк». Посещение тематических выставок и музеев, просмотр патриотических фильмов и т.д  Участие мероприятиях, конкурсах, в конференциях, олимпиадах разного уровня гражданско- патриотической направленности. Публикации студентов в студенческой газете «Гиппократ», в различных сборниках.  Выполнение тематического проекта</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно- нравственных качеств.</b>  <b>Формирование полицультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b>  Участие в волонтерской деятельности:ВО «Волонтеры-медики», ВО «Солнце»</p>

<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		<p>Участие в реализации социальных проектов, направленных на поддержку различных групп населения. Подготовка и проведение: «День пожилого человека», посещение реабилитационных центров и т.п.</p>
<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Участие в мероприятиях правового характера, мероприятий направленных на формирование толерантных качеств личности; Отсутствие замечаний, выговоров, случаев нарушения норм правопорядка и норм внутреннего распорядка. Отсутствие конфликтов среди обучающихся.</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор-</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Участие в мероприятиях направленных на сохранение национальных традиций. Участие в реализации социально-</p>

	руционного поведения	<p>просветительских проектах: праздник «Друзья народов», «День родного языка» и т.д.</p> <p>Участие мероприятий, конкурсах, в конференциях, олимпиадах разного уровня гражданско- патриотической направленности. Публикации студентов в студенческой газете «Гиппократ», в различных сборниках.</p> <p>Выполнение тематического проекта;</p> <p>Участие в работе кружка «СЭЛЭТ»</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Физическое развитие и культура здоровья.</b></p> <p><b>Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</b></p> <p>Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях; занятия в спортивных секциях и клубах, прохождение социально- психологического тестирования, на наличие наркотических веществ, участие в реализации социальных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья путем физической активности, выполнение норм ГТО.</p> <p>Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ и укрепление здоровья. Выполнение тематического проекта</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонич-</p>	<p><b>Физическое развитие и культура здоровья.</b></p> <p><b>Экологическое воспитание.</b></p> <p><b>Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры</b></p>

	<p>низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>здорового и безопасного образа жизни</b>          Участие в мероприятиях экологической направленности;          Вовлеченных в практическую природоохранную деятельность, участие в экологических акциях, субботниках.          Участие в деятельности кружка «Радуга жизни».          Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня;          Конкурсах, направленных на формирование экологической культуры.          Участие в мероприятиях на информационную безопасность и правил безопасного пользования интернетом.          Выполнение тематического проекта          Отсутствие несчастных случаев с обучающимися.</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста          ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Формирование творческой личности</b>          Участие в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.)          Участие в мероприятиях различного уровня творческой направленности.          Посещение выставок, концертов, спектаклей, культурно-массовых мероприятий, в том числе в дистанционном формате.          Участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.          Участие в творческих кружках и секциях.</p>



<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности: «День семьи», «День матери» и т.д.</p>
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Отсутствие социальных конфликтов. Активное участие в общих делах группы</p>
<p><b>ЛР 14</b> Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственных качеств.</b> <b>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</b> Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работников</p>

		<p>тодателей.          Прохождение производственной практики без замечаний.          Заполнение информированного согласия.          Благодарности с ЛПО.</p>
<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.          ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки          ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:</b>          Освоение программ дополнительного образования, дополнительных курсов, участие в деятельности НСС «Архимед», участие в конференциях, вебинарах.          Участие в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.          Успешное выполнение проектов, курсовых работ.</p>
<p><b>ЛР 16</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности          ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:</b>          Своевременное и правильно заполнение необходимых документов, соглашений, согласий и т.д.          Сдача отчетов и заданий, согласно установленным требованиям в установленные сроки.          Владение государственными языками РФ и</p>

<p><b>ЛР 17</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>РТ. <b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:</b> Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работодателей. Прохождение производственной практики без замечаний. Благодарности с ЛПУ.</p>
<p><b>ЛР 18</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.</b> Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка. Отсутствие социальных конфликтов и жалоб со стороны потенциальных работодателей. Прохождение производственной практики без замечаний. Благодарности с ЛПУ.</p>

### **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками, преподавателями ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на основании гражданско – правового договора.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, методиста, заведующих учебными отделениями, председателей ЦМК, МО кураторов, кураторов учебных групп, преподавателей, представителей работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение правил безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотека с читальным залом;
- Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Музей колледжа;
- Учебные аудитории.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:


- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### 4 Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности рабочей программы воспитания

Цель процесса, направленная на достижение установленных результатов	Измеряемые характеристики и показатели.	Метод измерения и единицы измерения	Методы мониторинга и анализа.
<p>Формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.</p>	<p>Выполнение плана воспитательной работы (отчеты). Участие в мероприятиях внутри колледжа, республиканском, окружном, всероссийском масштабах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение плана мероприятий по воспитательной и внеаудиторной работе на всех уровнях (100%).</li> <li>- Охват студентов различными формами внеаудиторной деятельности (95%).</li> <li>- Анализ результатов анкетирования студентов и их родителей – не менее 200 чел. (35 %) и т.д.</li> <li>- Учет результативности участия в мероприятиях различных направлений на различных уровнях проведения – колледж, городские, республиканские, зональные, всероссийские, международные (Грамоты, Дипломы, Кубки и др.).</li> <li>- Учет дисциплинарных взысканий студентов – нарушителей правил внутреннего распорядка колледжа, постановка на учет в ОДН и т.д. (чел.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренние и внешние аудиты СМК,</li> <li>- Анализ со стороны руководства.</li> <li>- Мониторинг и анализ руководителя процесса.</li> </ul>

	<b>МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН</b> <b>ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».</b>
	<b>ОТДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>Календарный план воспитательной и социальной работы на 2023-2024 учебный год</b>

**ПРИНЯТО**

Решением Методического объединения кураторов учебных групп  
 ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Протокол от «14» января 2023 года № 10

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор  
 ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»  
 И.Е. Нургарина  
 (подпись)  
 «  »    2023 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
 ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
**34.02.01. Сестринское дело**  
 очно-заочная форма обучения  
 на 2023/2024 учебный год

г. Набережные Челны  
 2023 год

Введен в действие с 01.09.2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР (личностных результатов реализации программы воспитания)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b><u>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</u></b>					
1 сентября	День знаний				
1 сентября	Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС)				
2 сентября	День окончания Второй мировой войны				
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом				
11 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи				
11 сентября	Всемирный день трезвости				
19 сентября	Единый день выборов				
21 сентября	Международный день мира				
25-29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения				
29 сентября	Всемирный день сердца				
01.09.2023	Традиционное мероприятие, посвященное Дню знаний 1 сентября.	Студенты-первокурсники, педагогический коллектив, администрация колледжа	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет	ЛР 2, ЛР7, ЛР11
02.09.2023	Книжная выставка, посвященная Дню окончания Второй мировой войны	Контингент	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР6
12.09.2023					
02.09.2023	Мероприятие, посвященное памяти жертв террористического акта в г. Беслан (1-3 сентября 2004г.) и солидар-	Контингент	Учебные аудитории и рекреация колледжа	Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор, ку-	ЛР 1, ЛР 3, ЛР9, ЛР12



	ности в борьбе с терроризмом – <i>радиологическая с последующей минутой молчания</i>				раторы учебных групп	
07.09.2023	Заседание студенческого совета. Урок лидерства №1: Лидер в учебной группе и в колледже. <i>Круглый стол</i>	Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций	Актовый зал	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет	ЛР 1-12
08.09.2023	Студенческая конференция «Сильная Россия – дело молодых!».	Делегаты от каждой учебной группы – всего 150 человек	Актовый зал	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР13
01.09.2023-16.09.2023	Вводный инструктаж первокурсникам и повторный инструктаж студентам старших курсов о соблюдении «Правил внутреннего распорядка колледжа» (ЛПК №3) – о внешнем виде студента; поведении в столовой; запрете курения, сквернословия, пользования гаджетами на занятиях, применения фотосъемки в колледже и др. – <i>беседы со студентами</i>	Контингент	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР8, ЛР 2, ЛР 4
01.09.2023-16.09.2023	Вводный инструктаж первокурсникам и повторный инструктаж студентам старших курсов о соблюдении правил дорожного движения и пожарной без-	Контингент	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель ГО и ЧС	ЛР3, ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР7

	опасности – беседы со студентами	Учебные группы II, III, IV курсов	Учебные аудитории	ВО Солнце, ВОД «Волонтеры-медики», педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР10, ЛР12
12.09.2023	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню трезвости				
15.09.2023	Родительское собрание с приглашением работников ГИБДД, ОДН	Законные представители студентов первокурсников	Актовый зал, учебные аудитории	Администрация колледжа, кураторы учебных групп	ЛР8, ЛР 7, ЛР12
23.09.2023	<b>Неделя безопасности дорожного движения:</b> Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения»	Контингент	Территория медицинского колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
26.09.2023	Экологическая Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	Контингент	Территория медицинского колледжа	Руководитель кружка экологии, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР3, ЛР10, ЛР 11
26.09.2023-25.10.2023	Социально-психологическое он-лайн тестирование	Студенты I-IV курсов до 23 лет включительно	Кабинет 16	Педагог-психолог	ЛР 1-12
29.09.2023	Выборы председателя Студенческого совета	Контингент	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР13
Сентябрь	СГ «Гипократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гипократ», журналисты, студенческий совет	ЛР 1-13
Сентябрь	Классные часы в учебных группах	Контингент	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1-13

	цикл классных часов: «Разговор о Важном»		рии		
<b>Участие в мероприятиях по плану Управления по Делам молодежи в г. Набережные Челны, РТ, ПФО</b>					
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</b>					
1 октября – Международный День пожилых людей					
4 октября - Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко дню гражданской обороны РФ					
5 октября - Международный День учителя					
15 октября – Всемирный день мытья рук					
29 октября – Всемирный день борьбы с инсультом					
30 октября - День памяти жертв политических репрессий					
03.10.2023	Радиогазета, посвященная Международному Дню пожилых людей.	Контингент	Учебные аудитории и рекреация колледжа	Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12
03.10.2023-25.10.2023	Психологическая диагностика адаптации студентов. Адаптационный тренинг по результатам	Студенты I курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
05.10.2023	Мероприятие, посвященное Международному Дню учителя	Преподаватели колледжа, студенты и их родители	Актный	Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11
11.10.2023	Классные часы в учебных группах	Учебные группы I и II курсов	Учебные аудитории	Курагоры учебных групп, члены студенческого совета	ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16
-17.10.2023	«Коррупции в медицине и образовании – НЕТ!»				
12.10.2023	Заседание студенческого совета. Урок лидерства №2: Уроки сплочения – деловая игра	Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих обществ	Актный зал	Педагог-психолог, студенческий совет	ЛР1-12

		ственных организаций	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР12
24.10.2023 - 31.10.2023	Книжная выставка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет	ЛР 1-13
Октябрь	СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Учебные аудиотрипы	Курагоры учебных групп	ЛР 1-139
Октябрь	Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент			
<b>Участие в мероприятиях по плану Управления по делам молодежи в г. Набережные Челны, РТ, ПФО</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</b>					
4 ноября – День народного единства					
12 ноября - Всемирный день борьбы с пневмонией					
14 ноября – Всемирный день борьбы против диабета					
16 ноября – Международный День толерантности					
17 ноября – Международный день студента					
19 ноября - Международный день отказа от курения					
28 ноября – День матери в РФ					
03.11.2023	Радиогазета, посвященная Дню народного единства	Контингент	Радиогазета	Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12
1.11.2023-09.11.2023	Анкетирование студентов на предмет изучения удовлетворенности организацией воспитательной и внеаудиторной работы.	Студенты и их родители	Он-лайн	Заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР3, ЛР16
13.11.2023	Классные часы в учебных группах	Учебные группы	Учебные аудиторы	Курагоры учебных	ЛР3, ЛР2, ЛР16

15.11.2023	«Коррупции в медицине и образовании – НЕТ!»			группы, члены студенческого совета	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР12
11.11.2023	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника – встреча студентов-юношей с работниками военных комиссариатов г. Набережные Челны	Студенты-юноши	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	
11.11.2023	Мероприятие к Всемирному дню борьбы против диабета	Учебные группы I- III курсов	Актовый зал	ВОД «Волонтеры-медики»	ЛР 7, ЛР 9
16.11.2023	Заседание студенческого совета. Урок лидерства №3: «Волонтер – это звучит Гордо!»	Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих организаций	Актовый зал	Педагог-организатор, ВО «Солнце», студенческий совет	ЛР 1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР3
16.11.2023	Радио газета «Международный День толерантности»	Контингент	Радиогазета	Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор	ЛР8, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
Ноябрь	СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гиппократ» журналисты, студенческий совет	ЛР 1-13
Ноябрь	Класные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент	Учебные аудитории	Курагоры учебных групп	ЛР 1-12
<b>Участие в мероприятиях по плану Управления по делам молодежи в г. Набережные Челны, РТ, ПФО</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</b>					
1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом					
3 декабря - День неизвестного солдата					
3 декабря - Международный день инвалидов					

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)					
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России					
9 декабря - День Героев Отечества в России					
9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией					
12 декабря - День Конституции Российской Федерации					
01.12.2023	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты III и IV курсов	Учебные аудитори и рекреация колледжа	Преподаватели- предметники инфекционных болезней	ЛР 1-12
6-8.12.2023	Классные часы в учебных группах о Конституции РФ, законе, правах и обязанностях человека, борьбе с коррупцией	Контингент	Учебные аудитори	Курагоры учебных групп	ЛР 1-12
01.12.2023-25.12.2023	Мониторинг межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений. Деловая игра «Российский экспресс».	Студенты I-II курсов	Учебные аудитори	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
12.12.2023-30.12.2023	Выявление уровня удовлетворенности студентов I курса качеством предоставляемых услуг.	Студенты I курсов	Учебные аудитори	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
01.12.2023-25.12.2023	Выявление уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.	Студенты IV курсов	Учебные аудитори	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
01.12.2023-13.12.2023	Книжная выставка, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)	Контингент	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12
06.12.2023	Конкурс плакатов «Нет коррупции»	Студенты I - IV курсов	Колледж	ШМП Молодая гвардия, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР14, ЛР16

14.12.2023	Заседание студенческого совета. <i>Урок лидерства №4: Права студента и профсоюзная организация.</i>	Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций	Актовый зал	Председатель профсоюзного комитета студентов, студенческий совет	ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР14, ЛР16
25.12.2023	Ёлка достижений – подведение итогов 2023 года, чествование студентов-победителей научных, творческих, спортивных и др. конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.	Контингент	Актовый зал, рекреации колледжа	Заместитель директора по ВР, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, председатель профкома студентов, студенческий совет	ЛР8, ЛР 7, ЛР11
Декабрь	СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10
Декабрь	Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент	Учебные аудитории	Курагоры учебных групп	ЛР 1-13
<b>Участие в мероприятиях по плану Управления образованием и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др.</b>					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</b>					
25 января – День российского студенчества					
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)					
25.01.2024-	Книжная выставка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Контингент	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12
31.01.2024					
В течение месяца	Тренинг по профилактике зависимости	Группа риска	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

	стей «Я выбираю жизнь»					
Январь	СГ «Гипократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гипократ», журналисты, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10	
Январь	Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент	Учебные аудитории	Курагоры учебных групп	ЛР 1-12	
<b>Участие в мероприятиях по плану Управления образованием и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др.</b>						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</b>						
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год)					
4 февраля	Всемирный день борьбы против рака					
8 февраля	День российской науки					
9 февраля	День стоматолога					
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества					
17 февраля	День спонтанного проявления доброты					
21 февраля	Международный день родного языка					
21 февраля	день фельдшера в России					
23 февраля	День защитников Отечества					
01.02.2024	Книжная выставка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год)	Контингент	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12	
13.02.2024						
09.02.2024	Встреча юношей с представителями военных комиссариатов Комсомольского и Центрального районов г. Набережные Челны, посвященная Дню памяти о	Студенты-юноши	Актный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7	



	россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества					
13.02.2024-20.02.2024	Неделя спонтанного проявления доброты: марафон добрых дел	Студенты I и II курсов			ВО Солнце, ВОД Волонтеры-медики, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
20.02.2024	Заседание студенческого совета. Урок лидерства №: 6 Как не допустить конфликта? Как выйти из конфликта?	Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций	Актовый зал		Педагог-психолог, студенческий совет	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Февраль	СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях		Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10
Февраль	Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент	Учебные аудитории		Кураторы учебных групп	ЛР 1-13
<b>Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др.</b>						
<b>МАРТ</b>						
<b>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</b>						
1 марта	Всемирный день иммунитета					
1 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом					
1 марта	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны					
8 марта	Международный женский день					
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией					
21 марта	Всемирный день Земли					
11.03.2024	Книжная выставка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Контингент	Библиотека колледжа		Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12
–						
20.03.2024						

19.03.2024	Заседание студенческого совета. <i>Урок лидерства №: 7</i> Что такое патриотизм? Кто такой патриот? - <i>круглый стол</i>	Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих общественных организаций	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, организатор, студенческий совет	ЛР 1-3, ЛР6-8, ЛР25, ЛР26
Март	СГ «Гиппокраг» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гиппокраг», журналисты, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10
Март	Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент	Учебные аудитории	Курагоры учебных групп	ЛР 1-12
<b>Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др.</b>					
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</b>					
11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей					
12 апреля - День космонавтики					
20 апреля – Национальный день донора в России					
21 апреля - День местного самоуправления					
28 апреля – День работников скорой медицинской помощи России					
30 апреля - Всероссийский открытый урок ОБЖ «День пожарной охраны»					
03.04.2024.- 12.04.2024	<i>Книжная выставка</i> , посвященная Дню космонавтики «Космос-это Мы»	Контингент	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12
15.04.2024- 20.04.2024	<i>Книжная выставка</i> , посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	Контингент	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР12
24.04.2024	Заседание студенческого совета. <i>Урок лидерства №: 8</i> , посвященный Дню местного самоуправления. <i>Деловая иг-</i>	Студенческий совет, старосты, лидеры студенческих обще-	Актовый зал	Педагог-психолог педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-13

	<i>ра-тренинг</i> на сплочение коллектива.	ственных организаций	Кабинет16			
Апрель-май 2024г.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Коррекционно-развивающие занятия по итогам мониторинга	Студенты I-IV курсов до 23 лет включительно	Кабинет16	Педагог-психолог		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
Апрель	СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет		ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10
Апрель	Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп		ЛР 1-13

**Участие в мероприятиях по плану Управления образования и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др.**

**МАЙ**

**Знаменательные, памятные, социально значимые даты:**

- 1 мая - Праздник весны и труда
- 5 мая – день акушерки с России
- 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
- 12 мая – день медицинской сестры в России
- 15 мая - Международный день семьи
- 22 мая - День государственного флага РФ
- 26 мая - День российского предпринимательства

02.05.2024	<i>Классные часы</i> в учебных группах, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (для групп I курса с изучением «Книги памяти»)	Учебные группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12
06.05.2024						
09.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Бес-смертный полк»	Студенческий совет, старосты, лидеры	Проспект Х.Туфана,	Заместитель директора по ВР,		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,

		студенческих общественных организаций	Майдан	организатор, председатель студенческого профкома, студ. совет	ЛР12
01.05.2024-09.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Контингент		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома, кураторы учебных групп, студ. совет	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12
10.05.2024 – 22.05.2024	<i>Книжная выставка, посвященная Дню государственного флага РФ</i>	Контингент	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12
10.05.2024 – 15.05.2024	«Назад в будущее», дистанционный психологический эскейп-рум	Студенты II курса	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР6
Май	СГ «Гипократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гипократ», журналисты, студенческий совет	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10
Май	Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР1-12

**Участие в мероприятиях по плану Управления образованием и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медицинских образовательных организаций РТ и др.**

### ИЮНЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

- 1 июня - Международный день защиты детей
- 5 июня - День эколога
- 6 июня - Пушкинский день России
- 12 июня - День России

19 июня – день медицинского работника в России	Контингент	Библиотека колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
22 июня - День памяти и скорби	Контингент	Радиогазета	Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
26 июня - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Контингент	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома, кураторы учебных групп, студ.совет	ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
27 июня - День молодежи	Контингент	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома, кураторы учебных групп, студ.совет	ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
01.06.2024 – 13.06.2024	Книжная выставка, посвященная Дню государственного флага РФ и Дню России	Колледж, город	Председатель студенческого профкома, лидеры всех студенческих организаций	ЛР 1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
11.06.2024	12 июня – День России	Контингент	Ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,
18.06.2024	Традиционное мероприятие День колледжа – <i>подведение итогов учебного года, чествование победителей в науке, спорте, творчестве и т.д. по результатам учебного года</i>	Контингент	Ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
20.06.2024	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	Контингент	Ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
22.06.2024	День памяти и скорби - Свеча памяти	Контингент	Ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
09.06.2024 –	Книжная выставка, посвященная Дню России	Контингент	Ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11,

22.06.2024	Радио-газета, посвященная Дню молодежи	Контингент	Радиогазета	Студенческое радио МЕД+, педагог-организатор	ЛР12
27.06.2024	Вручение дипломов выпускникам 2024г.	Выпускники 2024г.	Площадка города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого профкома, кураторы учебных групп, заведующие учебными отделениями	ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
28.06.2024	Классные часы в учебных группах цикл классных часов: «Разговор о Важном»	Контингент	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1-12
Июнь	СГ «Гиппократ» о событиях студенческой жизни колледжа – выпуск номера газеты	Контингент	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях	Редактор СГ «Гиппократ», журналисты, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10

**Участие в мероприятиях по плану Управления образованием и по делам молодежи в г. Набережные Челны, Совета директоров средних медико-цинских образовательных организаций РТ и др.**

**ИЮЛЬ**

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:  
 8 июля - День семьи, любви и верности  
 Каникулы.

**АВГУСТ**

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:  
 22 августа - День Государственного Флага Российской Федерации  
 23 августа - День воинской славы России (Курская битва, 1943)  
 30 августа – День Республики Татарстан

Каниқулы.