

	Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».
	Отдел основного профессионального образования
ООП 31.02.03	Основная образовательная программа



Утверждаю
Директор ГАПОУ

«Набережночелнинский
медицинский колледж»

И.Е. Нургатина

27.06 2024 г.

Протокол педагогического совета № 8-23/24
от 27.06.2024

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника

Медицинский лабораторный техник

г. Набережные Челны 2024 г.

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее соответственно ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 525
ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заместитель директора по учебной работе

Ю.Е.Ахметганеева

СОГЛАСОВАНО:

Главный внештатный специалист по
клинической лабораторной диагностике
по г. Набережные Челны
врач КДЛ ГАУЗ РТ
«Больница скорой медицинской помощи»

Зарецкая Т.П.

Заведующая практикой

А.Р. Тагирова

Председатели ЦМК:

Профессионального цикла клиническая медицина

Е.В. Чулкина

Профессионального цикла сестринское дело

А.А. Латыпова

Социально-гуманитарного цикла

А.А. Сафиуллина

Общепрофессионального цикла

Г.Р. Чернова

Председатель методического объединения
кураторов

А.П. Ушакова

Председатель совета родителей

Пискунова С.Д.

Председатель студенческого совета

Хусаинова Аделя

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты воспитания

4.4. Метапредметные и предметные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 (далее – ФГОС СПО). ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»

Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ-социально-гуманитарный цикл;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая ООП СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 (далее – ФГОС СПО). ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

С учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с учетом изменений и дополнений);

- Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 101;

2.Квалификация: медицинский лабораторный техник

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3. Характеристика специальности:

3.1. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет **2 года 10 месяцев**.

3.2. Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена – **4428 часов**.

3.3. Область профессиональной деятельности выпускников: **02. Здравоохранение**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Вид деятельности	
Выполнение организационнотехнологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарноэпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методов работ в профессиональных и смежных сферах		
структуры плана для решения задач		
порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с
		использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивание презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно	Умения:

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>основ проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном рабочем языке, проявлять толерантность в</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности</p>

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		средства профилактики перенапряжения
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции:

1. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований;

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

2. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования;

ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.

4. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарногигиенической лаборатории.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарногигиенической лаборатории.

6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований);

4.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Навыки:
		проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)
		выполнять фотометрические методы анализа
		выполнять титриметрическое определение
		проводить микроскопическое исследование
		Знания:
		правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом
		основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования
		основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии
устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров		

		Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
		Навыки:
		применять на практике санитарные нормы и правила
		проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
		работать в лабораторной информационной системе
		Умения:
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментов, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментов, средства защиты
		Знания:
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки в:
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	

		составлять план работы и отчет о своей работе
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
		Знания:
		должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
		требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
		нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника
		принципов организации работы лабораторной службы
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Навыки:
		организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации
		Умения:
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила оформления
		медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		Умения:
		оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		Знания:
		общие правила оказания первой помощи
		понятие первой помощи
		Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и
		оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов

		<p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию</p> <p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям</p> <p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)</p> <p>применять на практике санитарные нормы и правила</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p> <p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>
		<p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <p>проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p> <p>Знания:</p>

		<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p> <p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения:</p> <p>проводить контроль качества клинических лабораторных исследований</p> <p>интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</p> <p>Знания:</p> <p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований</p> <p>работа в лабораторных информационных системах</p>
Выполнение	ПК 3.1. Выполнять	Навыки:

микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
		готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований
		принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования
		готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
		Навыки:
приема биоматериала		

		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований
		применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
		Умения:
		проводить микробиологические исследования биологического материала
		проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках
		работать на бактериологических анализаторах
		проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды
		проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов
		проводить метод овоскопии
		осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования
		проводить модификацию паразитологических методов исследования
		дифференцировать различные
		виды гельминтов в паразитологических препаратах
		проводить вирусологические и иммунологические исследования
		проводить идентификацию вирусов в патологическом материале

		<p>проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения:</p> <p>проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p>Знания:</p> <p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения</p>
		<p>допустимых погрешностей лабораторных исследований</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории</p>	<p>Навыки:</p> <p>приеме биоматериала</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировке, транспортировке и хранению биоматериала</p>

	сложности	<p>отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p> <p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p>Умения:</p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию</p> <p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям</p> <p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)</p> <p>применять на практике санитарные нормы и правила</p> <p>Дезинфицировать использованную лабораторную</p>
	<p>ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории</p>	<p>посуду, инструментарий, средства защиты</p> <p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p> <p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p> <p>Навыки:</p> <p>проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p>

	<p>сложности</p>	<p>проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять технику приготовления цитологических препаратов</p> <p>проводить оценку качества цитологических препаратов</p> <p>проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения,</p>
	<p>ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории</p>	<p>вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</p> <p>определение цитологии как науки, объекты исследования;</p> <p>основные положения клеточной теории;</p> <p>содержание химических элементов в клетке;</p> <p>характер и способы получения цитологического материала;</p> <p>особенности контроля качества цитологических исследований</p> <p>Навыки:</p> <p>использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</p>

	сложности	<p>выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</p> <p>выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</p> <p>Умения:</p> <p>проведение контроля качества цитологических исследований;</p> <p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей;</p> <p>готовить микропрепараты для гистологических исследований;</p>
		<p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p> <p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p> <p>заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей</p> <p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа	<p>Навыки:</p> <p>пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований</p>

	санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		Умения: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации
		Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения: определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания: обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
		механизмы функционирования природных экосистем
		Навыки: правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		Умения: вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	

		<p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований</p> <p>гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Навыки:</p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию</p> <p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям</p> <p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)</p> <p>применять на практике санитарные нормы и правила</p> <p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p> <p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p> <p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации</p> <p>работать на современном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве</p>

		судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Знания:
		организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	Навыки:
		соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований
		работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
		Умения:
		проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии
		проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
		Знания:
		общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления
		методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе

		алкогольного опьянения	
		аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение	
		экспресс-анализ интоксикаций	
		проведении химико- токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга	
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Навыки:	проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		Умения:	заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:	правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
			правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
			принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

4.3 Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием ИКТ
ЛР 16	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Общеобразовательный цикл реализуется с учетом интеграции, интенсификации профессиональной направленности с учетом положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности и Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (30.04. 2021 г.) Р-98.

Результатами освоения общеобразовательного цикла являются согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования личностные, предметные и метапредметные результаты.

Личностные результаты

ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.

ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.

ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.

ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

ЛР 07. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 08. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.

ЛР 10. Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 11. Осознание духовных ценностей российского народа.

ЛР 12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.

ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

ЛР 14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

ЛР 15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

ЛР 17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.

ЛР 18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

ЛР 19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

ЛР 21. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

ЛР 22. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 23. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.

ЛР 24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

ЛР 25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.

ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.

ЛР 28. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

ЛР 29. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

ЛР 30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

ЛР 31. Расширение опыта деятельности экологической направленности.

ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.

МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.

МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.

МР 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.

МР 05. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.

МР 06. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

МР 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

МР 08. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 09. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

МР 10. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.

МР 11. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

МР 12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.

МР 13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.

МР 14. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.

МР 15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

МР 16. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

МР 17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.

МР 18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей.

МР 19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.

МР 20. Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

МР 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

МР 22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

МР 23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

МР 24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

МР 26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

МР 27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.

МР 28. Владеть различными способами общения и взаимодействия.

МР 29. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

МР 30. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

МР 31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.

МР 32. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

МР 34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям.

МР 35. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

МР 36. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

МР 37. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

МР 39. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.

МР 40. Давать оценку новым ситуациям.

МР 41. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

МР 42. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.

МР 43. Оценивать приобретенный опыт.

МР 44. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

МР 45. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

МР 46. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

МР 47. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.

МР 48. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

МР 49. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.

МР 50. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.

МР 51. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

МР 52. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.

МР 53. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МР 54. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

МР 55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

МР 56. Признавать свое право и право других людей на ошибки.

МР 57. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

– общеобразовательный цикл;

– социально - гуманитарный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл;

– государственная итоговая аттестация

Образовательная деятельность при освоении основной образовательной программы организуется в форме теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка

создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

5.1. Учебный план(приложение 1)

5.2. Календарный учебный график(приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания(приложение 3)

5.4. Календарный план воспитательной работы(приложение 4)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.
- кабинет фармакологии и латинского языка;
- кабинет социально-психологической поддержки
- кабинет методический

Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс:

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 32.02.03 Лабораторная диагностика.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - 2 Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Кабинет иностранного языка

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - 2 Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - 2 Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект учебно-наглядных пособий;
- 2 Комплекты индивидуальных средств защиты;
- 3 Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- 4 Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- 5 Огнетушители порошковые (учебные);
- 6 Огнетушители пенные (учебные);

- 7 Огнетушители углекислотные (учебные);
- 8 Устройство отработки прицеливания;
- 9 Учебные автоматы АК-74;
- 10 Винтовки пневматические;
- 11 Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала, прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

Кабинет медико-биологических дисциплин

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- 2 Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект учебно-наглядных пособий;
- 2 Микроскопы, микропрепараты;
- 3 Лабораторная посуда;
- 4 Реактивы;
- 5 Термометры спиртовые;
- 6 Измеритель температуры и влажности воздуха;
- 7 Чашечный анемометр;
- 8 Крыльчатый анемометр;
- 9 Барометр;
- 10 Люксметр;
- 11 Спиртовка;
- 12 Прибор Снеллена;
- 13 Секундомер;
- 14 Тонометр;
- 15 Фонендоскоп;
- 16 Спирометр;
- 17 Динамометр;
- 18 Минимальное лабораторное оборудование;

Кабинет анатомии и патологии

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- 3 Шкафы, стеллажи (медицинские)
- 4 Фонендоскоп
- 5 Тонометр
- 6 Термометр
- 7 Спирометры
- 8 Динамометры

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- 2 Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- 3 Микроскопы с набором объективов

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Учебно-методический комплекс
- 2 Контролирующие и обучающие программы
- 3 Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- 4 Муляжи для изучения отдельных частей тела человека
- 5 Макропрепараты
- 6 Микропрепараты
- 7 Влажные препараты

Кабинет оказания первой помощи

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- 2 Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Медицинская ширма
- 2 Столик инструментальный
- 3 Шкаф медицинский
- 4 Тонометр с набором возрастных манжеток
- 5 Фонендоскоп
- 6 Жгут кровоостанавливающий
- 7 Пинцет медицинский
- 8 Ножницы медицинские
- 9 перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)
- 10 Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

Кабинет фармакологии и латинского языка

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства

- 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- 2 Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Кабинет методический

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Функциональная мебель (стулья, кресла)
- 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы
- 3 Доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
- 2 Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- 3 Принтер
- 4 Сканер

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Социально-психологической поддержки

I Основное оборудование

1. Специализированная мебель (столы, стулья, кресла)

II Технические средства

Основное оборудование

1. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).
2. Принтер
3. Ноутбук

Библиотека (читальный зал)

Наименование оборудования Техническое описание

I Основное оборудование

1. Мебель (столы, стулья)

II Технические средства

Основное оборудование

1. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Актовый зал

Наименование оборудования Техническое описание

I Основное оборудование

1. Мебель (кресла)

II Технические средства

Основное оборудование

1. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).
2. Акустическая система, микрофоны
3. Мультимедийное оборудование

Спортивный зал

Основное оборудование

1 Оборудованные раздевалки.

2 Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

3 Скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

4 Весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

5 Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

II Технические средства

Основное оборудование

1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

2 Многофункциональный принтер;

3 Музыкальный центр.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории»

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

1 Столы и стулья для студентов по количеству студентов

2 Рабочее место преподавателя

3 Классная доска

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

1 Компьютерная техника

2 Подключение к сети Интернет

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Стенды

2 Таблицы

3 Шкафы для документов

4 Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

5 Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

6 Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

Дополнительное оборудование

1 Реактивы для выполнения всех видов практических работ

2 Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

3 Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования»

Основное оборудование

- 1 Столы и стулья для студентов по количеству студентов
- 2 Рабочее место преподавателя
- 3 Классная доска
- II Технические средства (при необходимости)
- Основное оборудование
- 1 Компьютерная техника
- 2 Подключение к сети Интернет
- III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения
- IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия
- Основное оборудование
- 1 Стенды
- 2 Таблицы
- 3 Шкафы для документов
- 4 Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- 5 Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- 6 Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- 7 Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- 8 Реактивы для выполнения всех видов практических работ
- 9 Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования»
- I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)
- Основное оборудование
- 1 Столы и стулья для студентов по количеству студентов
- 2 Рабочее место преподавателя
- 3 Классная доска
- II Технические средства
- Основное оборудование
- 1 Компьютерная техника
- 2 Подключение к сети Интернет
- III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения
- IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия
- Основное оборудование
- 1 Стенды
- 2 Таблицы
- 3 Шкафы для документов
- 4 Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- 5 Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- 6 Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- 7 Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- 8 Среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ
- 9 Реактивы для выполнения всех видов практических работ
- 10 Бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ
- 11 Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- 12 Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ
- Лаборатория «лабораторных морфологических методов исследования»
- I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

1 Столы и стулья для студентов по количеству студентов

2 Рабочее место преподавателя

3 Классная доска

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

1 Компьютерная техника

2 Подключение к сети Интернет

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Стенды

2 Таблицы

3 Шкафы для документов

4 Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

5 Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

6 Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

7 Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ

8 Реактивы для выполнения всех видов практических работ

9 Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

10 Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследования»

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

1 Столы и стулья для студентов по количеству студентов

2 Рабочее место преподавателя

3 Классная доска

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

1 Компьютерная техника

2 Подключение к сети Интернет

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения организацией

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Стенды

2 Таблицы

3 Шкафы для документов

4 Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

5 Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

6 Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

7 Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ

8 Реактивы для выполнения всех видов практических работ

9 Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

10 Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

11 Стенды

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз»

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

1 Столы и стулья для студентов по количеству студентов

2 Рабочее место преподавателя

3 Классная доска

II Технические средства (при необходимости)

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Компьютерная техника

2 Подключение к сети Интернет

3 Стенды

4 Таблицы

5 Шкафы для документов

6 Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

7 Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ

8 Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

9 Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ

10 Реактивы для выполнения всех видов практических работ

11 Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

12 Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

использующиеся в данном кабинете

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации, учебных кабинетах и лабораториях на базах медицинских организаций города.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных

и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно- производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Бюджетного кодекса Российской Федерации включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» локальными актами организации.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский лабораторный техник.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
- 7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.
- 7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.