

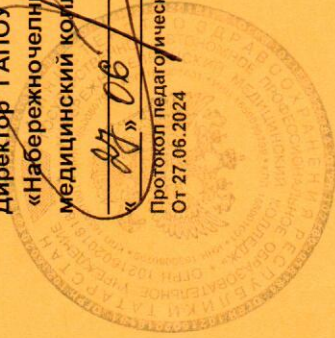
Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж».

Отдел основного профессионального образования

УП
34.02.01

Учебный план

Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
медицинский колледж»
И.Е. Нургатина
« 27 » 06 2024 г.
Протокол педагогического совета №8-23/24
От 27.06.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН^к

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация подготовки: **медицинский лабораторный техник**
Форма обучения – очная
Срок получения СПО – 2 года – 2 года **10 месяцев**
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
- **естественнонаучный**

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.	Русского языка и литературы
2.	Общественно-научных предметов
3.	Математики
4.	Информатики
5.	ОБЖ
6.	Физики
7.	Химии
8.	Биологии
9.	Родного языка
10.	кабинет социально-гуманитарных дисциплин
11.	кабинет иностранного языка
12.	кабинет безопасности жизнедеятельности
13.	кабинет медико-биологических дисциплин
14.	кабинет анатомии и патологии
15.	кабинет оказания первой помощи
16.	кабинет латинского языка
17.	кабинет социально-психологической поддержки
18.	кабинет методический
	Лаборатории:
1.	организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
2.	лабораторных клинических методов исследований
3.	лабораторных микробиологических методов исследований
4.	лабораторных морфологических методов исследований;
5.	лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований
6.	лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием"
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
 - *Примерная основная образовательная программа по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»*
 - *Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2210 "Об актуализации образовательной программы при выходе нового профессионального стандарта"*

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Особенности разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в области образования" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Реализация принципа преемственности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования" 2021г.

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией (далее – колледж) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 год 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	4428

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и лабораторных занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. При

отсутствии по дисциплине практических и лабораторных занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами по модулю, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в медицинских организациях на основе договоров между колледжем и медицинскими организациями. Производственная практика, в том числе практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Зимние каникулы приходятся на период с 29 декабря по 11 января (2 недели). Второй и четвертый семестры начинаются с 12 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены с 29 июня по 31 августа.

- **В общеобразовательный цикл** введены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

- ОД.14 Родной язык – 72 часа;

- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа.

- Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

- Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 828 часов распределён следующим образом:

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований – 72 часа;

- ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 228 часов;

- ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 280 часов;

- ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 36 часов;

- ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований – 72 часа

- ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – 18 часов.

Вновь введенные дисциплины внедрены с учетом требований работодателей медицинских организаций г. Набережные Челны Республики Татарстан. Введение этих дисциплин способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

- ОП.05 Цифровая медицина – 32 часа;

- ОП.06 Первая медицинская помощь – 90 часов.

Обоснование распределения вариативной части.

ОП.05 Цифровая медицина – 32 часа. Необходимость введения курса преподавания цифровой медицины в программу обучения средних медицинских работников связана с современными условиями (цифровизация системы здравоохранения и необходимостью ведения электронного документооборота), определяющими подготовку конкурентоспособных специалистов среднего медицинского звена.

ОП.06 Первая медицинская помощь – 90 часов. Выпускники медицинского колледжа должны знать особенности диагностики неотложных состояний, основные параметры жизнедеятельности; принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Уметь проводить диагностику неотложных состояний, осуществлять контроль состояния пациента; оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований – 72 часа. Количество вариативных часов распределено на более детальное изучение основ химических процессов: окислительно-восстановительных реакций, гидролиза солей, изучение буферных растворов, лежащих в основе понимания физиологических процессов и лабораторных методов анализа.

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 228 часов. Количество вариативных часов отведено для теоретической и практической подготовки студентов по овладению методов подготовки биологических материалов к исследованию; для углублённого изучения картины заболеваний системы крови: при остром, хроническом воспалении, инфекционных заболеваниях, современных методов лабораторной диагностики острых и хронических лейкозов: значение цитохимического анализа, иммунофенотипирования, дифференциальной диагностики лейкозов, анемий и требования к контролю качества проведения гематологических исследований, интерпретировать полученный результат на уровне норма-патология; для углублённого изучения гормонов, нарушений углеводного, белкового, липидного обмена, обмена нуклеопротеидов, метаболизма билирубина, водно-минерального обмена, системы гемостаза, а также освоения коагулологических исследований, методологии проведения контроля качества лабораторных биохимических исследований, исследования активности ферментов, совершенствования практических навыков определения биохимических и коагулологических показателей.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 280 часов. Увеличение объема времени обосновано получением дополнительных умений и знаний в области применения микробиологических и паразитологических лабораторных исследований, которые необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. А также с востребованностью специалистов, работающих на современном оборудовании в области ускоренной диагностики.

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 36 часов. Количество вариативных часов обосновано получением дополнительных навыков студентов по изготовлению гистологических препаратов ручным и автоматическими методами.

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований – 72 часа. Количество вариативных часов отведено для овладения будущими специалистами навыками проведения санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического исследования объектов окружающей среды и продуктов питания. Также для овладения навыками санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического исследования помещений.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – 18 часов. Количество вариативных часов обосновано получением дополнительных умений и навыков студентов при работе с биологическими материалами, подлежащими судмедэкспертизе: химические, биологические и морфологические исследования.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

МДК.01.01 «Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований»

МДК.01.02 «Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных

работ»

УП.01.02 – 36 часов

ПП.01 – 36 часов

Профессиональный модуль 02 «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

МДК.02.01 «Проведение химико-микроскопических исследований»

УП.02.01 – 18 часов

ПП.02.01 – 36 часов

МДК.02.02 «Проведение гематологических исследований»

УП.02.02 – 18 часов

ПП.02.02 – 36 часов

МДК.02.03 «Проведение биохимических исследований»

УП.02.03 – 18 часов

ПП.02 – 72 часа

Профессиональный модуль 03 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

МДК.03.01 «Бактериология, вирусология, микология»

МДК.03.02 «Иммунология»

МДК.03.03 «Паразитология»

УП.03 – 36 часов

ПП.03 – 72 часа

Профессиональный модуль 04 «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

МДК.04.01 «Основы гистологии и цитологии»

УП.04.01 – 18 часов

ПП.04 – 36 часов

Профессиональный модуль 05 «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»

МДК.05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

МДК.05.02 «Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования»

УП.05 – 18 часов

ПП.05 – 36 часов

Профессиональный модуль 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

МДК.06.01 «Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

УП.06.01 – 18 часов

ПП.06 – 36 часов

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности – 144 часа

Формами проведения промежуточной аттестации являются итоговая контрольная работа (КР), итоговая оценка (ИО), зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе комплексный).

Перечень экзаменов (комплексных экзаменов) по семестрам обучения

1 курс	1 семестр	-	2 семестр	ОД.01 Русский язык ОД.07 Математика ОД 13 Биология
2 курс	3 семестр	Эм.01 Экзамен по модулю ПМ.01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	4 семестр	ОП.06 Первая медицинская помощь МДК.02.02 Проведение гематологических исследований МДК.02.03 Проведение биохимических исследований
3 курс	5 семестр	Эм.02 Экзамен по модулю ПМ.02 «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК.03.01 Бактериология, вирусология, микология Эм.03 Экзамен по модулю ПМ.03 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	6 семестр	Эм.04 Экзамен по модулю ПМ.04 «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Эм.05 Экзамен по модулю ПМ.05 «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований» Эм.06 Экзамен по модулю ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена по модулю. Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы (ик), итоговой оценки (ио), зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году. Формами промежуточной аттестации по учебной и

производственной практике являются дифференцированный зачет, итоговая оценка по учебной практике (УП) выставляется на основании дневника УП и оценки выполнения студентом видов работ, предусмотренных программой. Итоговая оценка по производственной практике (ПП) выставляется на основании представленных документов по окончании ПП: дневника ПП, отчета (текстового, цифрового), характеристики и защиты комплекта заданий в соответствии с перечнем видов работ по ПП.

В учебном плане предусмотрены курсовые работы:

4 семестр – МДК.02.02 Проведение гематологических исследований;

МДК.02.03 Проведение биохимических исследований.

На самостоятельную работу обучающимся по учебному плану отводится 16 часов по различным дисциплинам и МДК, её конкретизация зафиксирована в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в основном определена из расчета 2 часа в неделю в период теоретического обучения и не реализуется в период прохождения учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации.

Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ, оценка выполненной практической работы. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

Формой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.


По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика выпускникам присваивается квалификация «медицинский лабораторный техник» и выдается диплом государственного образца.

Заместитель директора по учебной работе

 **Ю.Е.Ахметганеева**





СОГЛАСОВАНО:

Главный внештатный специалист по
клинической лабораторной диагностике по г. Набережные Челны
врач КДЛ ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи»
Заведующая практикой


Зарецкая Т.П.
Тагирова А.Р.

Председатели ЦМК:

Профессионального цикла клиническая медицина
Профессионального цикла сестринское дело
Социально-гуманитарного цикла
Общепрофессионального цикла


Чулкина Е.В.

Латыпова А.А.

Сафиуллина А.А.

Чернова Г.Р.