

	Министерство здравоохранения Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж». Отдел основного профессионального образования
УП 31.02.01	Учебный план

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
медицинский колледж»
« 24 » _____ 2024 г.
И.Е. Нургатина
Протокол педагогического совета №8-23/24
От 27.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН^к

Специальность **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Набережночелнинский медицинский колледж»

Квалификация подготовки: фельдшер
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ОПО – 3 года **10 месяцев**
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный

СГ.02	Иностраный язык в профессиональной деятельности		ДЗ	72	72	72	72	72	72	72	72	72						0/16	0/16	0/16						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	68	68	48	68	20	48									20/48								
СГ.04	Физическая культура		ДЗ(1,2,3,4,5,6)	168	168	158	168	10	158									10/14	0/24	0/48	0/28	0/20	0/20			
СГ.05	Основы бережливого производства		ДЗ	32	32	14	32	18	14														18/14			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	КР		32	32	12	32	20	12												20/12					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5 КР	5 ДЗ	648	2	360	646	286	360												518					
ОП.01	Анатомия и физиология человека		ДЗ	180		104	180	76	104												30/20	46/84				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	КР		36		18	36	18	18												18/18					
ОП.03	Основы патологии		ДЗ	36		18	36	18	18												18/18					
ОП.04	Фармакология		ДЗ	98	2	46	96	50	46												22/30/2					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	КР		36		28	36	8	28												8/28					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		ДЗ	36		12	36	24	12												24/12					
ОП.07	Здоровый человек и его окружение		ДЗ	100		56	100	44	56												44/56					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	КР		36		24	36	12	24												12/24					
ОП.09	Психология профессионального общения	КР		50		30	50	20	30												20/30					
ОП.10	Гигиена	КР		40		24	40	16	24												16/24					
П.00	Профессиональный цикл	18 ИО	19 ДЗ	3160	20	2154	3140	740	1146	30	1008	144	72								442	228	504	842	584	560
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	2 ИО	2 ДЗ	298	4	222	294	36	132			24	12								298					
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		ДЗк +МДК 07.01	60	2	42	58	16	42												16/42/2					
УП.01.01	Учебная практика	ИО		18		18	18				18										18					

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Русского языка и литературы
2.	Общественно-научных предметов
3.	Математики
4.	Информатики
5.	ОБЖ
6.	Физики
7.	Химии
8.	Биологии
9.	Родного языка
10.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
11.	Кабинет медико-биологических дисциплин
12.	Кабинет анатомии и патологии
13.	Кабинет фармакологии и латинского языка
14.	Кабинет иностранного языка
15.	Кабинет информатики
16.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
17.	Кабинет социально-психологической поддержки
18.	Кабинет методический
19.	Кабинет профессионального ухода
20.	Кабинет терапии
21.	Кабинет хирургии
22.	Кабинет педиатрии
23.	Кабинет акушерства и гинекологии
24.	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
25.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
26.	Кабинет скорой медицинской помощи
27.	Кабинет организации профессиональной деятельности
Кабинеты практической подготовки:	
1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами
2.	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3.	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
4.	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
5.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренных и неотложных формах, в том числе вне медицинской

	организации
6.	Осуществление организационно-аналитической деятельности
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального учреждения «Набережночелнинский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинское образование, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- *Примерная основная образовательная программа по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»*
- *Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2210 "Об актуализации образовательной программы при выходе нового профессионального стандарта"*
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Особенности разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в области образования" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Реализация принципа преемственности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования" 2021г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования"

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

- Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.
 - Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией (далее – колледж) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
 - Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательных работ, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательных работ.
 - Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:
 - на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.
- Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.
- Образовательная программа имеет следующую структуру:
 - общеобразовательный цикл;
 - социально-гуманитарный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
 - государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	5940

- Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени.
- Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и лабораторных занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. При отсутствии по дисциплине практических и лабораторных занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.
- Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами по модулю, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.
- Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в медицинских организациях на основе договоров между

колледжем и медицинскими организациями. Производственная практика, в том числе практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

- Зимние каникулы приходятся на период с 29 декабря по 11 января (2 недели). Второй, четвертый и шестой семестры начинаются с 12 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены с 3 июля по 31 августа.
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из общеобразовательного цикла, обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части.

• **В общеобразовательный цикл** введены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

- ОД.14 Родной язык – 72 часа;

- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа.

• Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

• Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

• Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека – 42 часа;

- ОП.05 Фармакология – 26 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами – 62 часа;

- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 664 часа;

- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 56 часов;

- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 188 часов;

- ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности – 24 часа.

• Вновь введенные дисциплины и ПМ внедрены с учетом требований работодателей медицинских организаций г. Набережные Челны Республики Татарстан. Введение этих дисциплин и ПМ способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

- ОП.09 Психология профессионального общения – 50 часов;

- ОП.10 Гигиена – 40 часов.

- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным – 144 часа.

• **Обоснование распределения вариативной части.**

ОП.01 Анатомия и физиология человека – 42 часа. Часы отведены для более углубленного изучения будущими фельдшерами физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека, а также функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с окружающей средой.

ОП.05 Фармакология – 26 часов. Дополнительные часы отведены на более тщательное изучение всех групп лекарственных препаратов, что связано с важностью профессии. Фельдшер должен знать все нозологических группы препаратов.

ОП.09 Психология профессионального общения – 50 часов. Система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, в то же время эта профессия относится к профессии «человек-человек» основной особенностью которой является направленность личности на отношения с другими людьми, в частности, с пациентами, коллегами и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменения личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказание психологической помощи пациенту является основной целью курса.

ОП.10 Гигиена – 40 часов. Гигиена играет важнейшую роль в профилактике многих заболеваний. Вместе с тем, она выполняет функцию обнаружения и устранения вредных факторов окружающей среды. Часы отведены на более глубокое изучение тем. Фельдшер должен уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, вести и пропагандировать здоровый образ жизни, давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. Фельдшер должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами – 62 часа. **МДК.01.01** Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека. Часы отведены на изучение нормативных документов, регламентирующих основные виды медицинской документации: нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП, условия труда персонала, организация безопасной среды для пациентов, основные нормы этики и морали в профессиональной деятельности, осуществление посмертного ухода. **МДК.01.02** Оказание медицинских услуг по уходу. Часы отведены на более тщательное изучение теоретических вопросов, отработку практических навыков гигиенических, инвазивных, зондовых процедур, необходимых для освоения вида деятельности и профессиональных компетенций.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 664 часа. Фельдшер – это многопрофильный специалист, который работает самостоятельно и выполняет возложенные на него обязанности по диагностике, лечению заболеваний и состояний, оказанию неотложной помощи пациентам, профилактике заболеваний и их осложнений, а также пропаганде среди населения ЗОЖ. Поэтому он должен хорошо знать факторы риска, причины развития, симптоматику, основные методы диагностики, лечения и способы профилактики различных болезней. Фельдшеру необходимо обладать обширными знаниями, поэтому в программу профессионального модуля были введены дополнительные часы в следующих МДК:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. В программу МДК были дополнительно введены часы и расширены темы теории и практики по методам объективного обследования пациентов, электрокардиографии (как теоретические, так и практические занятия), клинической фармакологии, а также по наиболее актуальным в настоящее время заболеваниям, таких как: ИБС, артериальная гипертензия, ожирение, сахарный диабет, туберкулез и пр. В программу МДК также были дополнительно введены темы по наркологии, актуальным инфекционным заболеваниям и кожным болезням. В программе МДК освещаются нормативно-директивные документы: приказы, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля. В программу МДК были дополнительно введены часы и расширены темы теории и практики по методам объективного обследования пациентов хирургического профиля, оказанию специализированной помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах. Дополнительно введен раздел «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний», по изучению современных принципов лечения, наблюдения и ухода за

пациентами со злокачественными новообразованиями (теория, доклиническая и учебная практика). В программе МДК освещаются нормативно-директивные документы: приказы, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля. В программу МДК были дополнительно введены часы и расширены следующие актуальные темы теории и практики: по организации и проведению профилактических мероприятий детям; дееспособность фельдшера по проведению вакцинации, подготовке семьи и ребенка, наблюдению за ребенком после проведения прививки; консультированию родителей в «Школе молодых родителей»; планированию лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми в зависимости от группы здоровья. Дополнительно введены часы на темы: диагностика злокачественных образований у детей, онкологическая настороженность на амбулаторном педиатрическом приеме; паллиативная и хосписная помощь в педиатрии; неотложные состояния в педиатрии и особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей. Информационные технологии в педиатрической практике. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. В программу МДК были дополнительно введены часы и расширены следующие темы теории и практики: Современные перинатальные технологии. Осложненная беременность и беременность и беременность. Экстрагенитальные заболевания и беременности. Фоновые и предрасположенные заболевания женских половых органов. Злокачественные образования женских половых органов. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Нормативно-директивные документы: приказы, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг, правила выдачи родовых сертификатов, листов нетрудоспособности. Оформление медицинской документации: заполнение индивидуальных карт беременных и родильниц, обменных карт, амбулаторных карт гинекологических больных, направлений на лабораторное обследование, направление для консультации специалистов, направление на дополнительные методы обследования.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 56 часов. Часы отведены на более детальное изучение проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации. Фельдшер должен уметь проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей. Владеть навыками проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 188 часов. Часы отведены на более детальное изучение оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации с учетом современных клинических рекомендаций, алгоритмов и стандартов оказания скорой медицинской помощи, а также увеличение часов учебной практики для отработки практических навыков, необходимых фельдшеру скорой медицинской помощи, изучение электрокардиографии при различных патологических процессах, в том числе при нарушениях ритма и проводимости.

ПМ.06 Осуществление организационно – аналитической деятельности – 24 часа. Часы отведены на более детальное изучение ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным – 144 часа. Необходимость введения профессионального модуля в программу обучения студентов обусловлена практической значимостью данного ПМ в освоении современных

стандартов оказания медицинской помощи.

• **Учебная и производственная практика распределена следующим образом:**

Профессиональный модуль 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
УП.01.01 – 18 часов

МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

УП.01.02 – 36 часов
ПП.01 – 36 часов

Профессиональный модуль 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

УП.02.01.01 – 54 часа
ПП.02.01.01 – 54 часа
УП.02.01.02 – 36 часов
ПП.02.01.02 – 36 часов

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

УП.02.02.01 – 54 часа
ПП.02.02.01 – 36 часов
УП.02.02.05 – 18 часов

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

УП.02.03.01 – 54 часа
ПП.02.03.01 – 36 часов

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля

УП.02.04.01 – 54 часа
ПП.02 – 54 часа

Профессиональный модуль 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

УП.03.01 – 36 часов
ПП.03 – 36 часов

Профессиональный модуль 04 Осуществление профилактической деятельности

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

УП.04.01 – 18 часов
ПП.04 – 36 часов

Профессиональный модуль 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

УП.05.01 – 72 часа

ПП.05 – 108 часов

Профессиональный модуль 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП.06.01 – 36 часов

ПП.06 – 36 часов

Профессиональный модуль 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным

МДК.07.01 «Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу»

УП.07.01 – 18 часов

ПП.07 – 36 часов

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности – 144 часа

Формами проведения промежуточной аттестации являются итоговая контрольная работа (КР), итоговая оценка (ИО), зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе комплексный).

Перечень экзаменов (комплексных экзаменов) по семестрам обучения

1 курс	1 семестр	-	2 семестр	ОД.01 Русский язык ОД.07 Математика ОД 13 Биология
2 курс	3 семестр	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу Эм.01 Экзамен по модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами Эм.07 Экзамен по модулю Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4 семестр	-

3 курс	5 семестр	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6 семестр	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля Эм.04 Экзамен по модулю ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
4 курс	7 семестр	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Эм.02 Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности Эм.06 Экзамен по модулю ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	8 семестр	Эм.03 Экзамен по модулю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Эм.05 Экзамен по модулю ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена по модулю. Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы (КР), итоговой оценки (ИО), зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году. Формами промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам являются дифференцированный зачет, итоговая оценка. Итоговая оценка по учебной практике (УП) выставляется на основании дневника УП и оценки выполнения студентом видов работ, предусмотренных программой. Итоговая оценка по производственной практике (ПП) выставляется на основании предоставления документов по окончании ПП: дневника ПП, отчета (текстового, цифрового), характеристики и защиты комплекта заданий в соответствии с перечнем видов работ по ПП.

В учебном плане предусмотрены курсовые работы:

- 5 семестр – МДК.02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний;
- 6 семестр – МДК.02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний и МДК.02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрических заболеваний.
- На самостоятельную работу обучающимся по учебному плану отводится 24 часа по различным дисциплинам и МДК, её конкретизация

зафиксирована в рабочих программах дисциплин и ПМ.

- Реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в основном определена из расчета 2 часа в неделю в период теоретического обучения и не реализуется в период прохождения учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации.
- Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ, оценка выполненной практической работы. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.
- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).
- По завершении 3 семестра 2 курса обучения и прохождения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными» и сдачи квалификационного экзамена студенту присваивается квалификация «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с выдачей свидетельства государства государственного образца.
- Формой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.
- По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускникам присваивается квалификация «фельдшер» и выдается диплом государственного образца.

Заместитель директора по учебной работе

СОГЛАСОВАНО:

**Главный врач ГАУЗ
«Детская городская поликлиника №6**

Заведующая практикой

Председатели ЦМК:

Профессионального цикла клиническая медицина
Профессионального цикла сестринское дело
Социально-гуманитарного цикла
Общепрофессионального цикла



Ю.Е.Ахметганеева



Д.Е. Дуткин



А.Р. Тагирова



Е.В. Чулкина



А.А. Латыпова



А.А. Сафиуллина



Г.Р. Чернова